



L'UBMA Rayonne sur son Environnement

© UBMA News N°31-Décembre 2013



Rentrée Solennelle de l'Année universitaire 2013/2014

Université Badji Mokhtar Annaba
BP 12 Annaba, DZ 23000 Algérie
Tél : 030.82.26.19 & Tél/Fax: 038.87.11.12

Site: www.univ-annaba.org/dpubma/
E-mail: ubma.news@univ-annaba.dz

Recherche, Formation Professionnalisante et Relation Entreprises-Universités...

Édito



Prof. Kamel CHAOUI

Doyen de la Faculté des Sciences de l'Ingénierat

Chaque début du mois de juillet, plus de 120 000 étudiants toutes spécialités confondues décrochent leurs diplômes de l'Université Algérienne (UA). Immédiatement après, ils se mettent en quête d'un emploi pour avoir une profession, occuper un poste et pourquoi pas à l'occasion, 'se faire une situation' ! En parallèle chaque année, sur un total de 900 000 PME recensées en 2010, plus de 3500 ferment à défaut de compétences locales ou de marchés locaux ou extérieurs, et une part importante des autres PME attend des accompagnements sous forme de mise à niveau, de certification, d'homologation des activités ou de partenariats étrangers et l'Etat n'a pas manqué de répondre à cet appel. Nous nous demandons pourtant si l'évolution de ces indicateurs est perçue avec autant de précision qu'elle devrait l'être.

Bien que depuis 2004, nous devons nous concentrer sur le seul système LMD afin de mettre en œuvre « fondamentalement » de manière équilibrée, des offres de formations académiques et professionnalisantes, qui devaient être les nouveaux repères d'une formation universitaire répondant aux besoins socio-économiques de l'Algérie, nous constatons qu'à l'heure actuelle, plus de 90% des offres de formation soient du type académique. Est-il raisonnable que les industriels et les producteurs de biens, de services et d'équipements ne soient pas écoutés et compris lors de la conception d'une offre de formation ? La réglementation actuelle le demande, l'encourage, et des fois en fait obligation... Alors, où sont ces formations professionnalisantes ? Ces formations qui sont supposées répondre à la demande de l'environnement en biologie, en mécanique, en informatique, en droit, en sociologie, en médecine, en urbanisme... Pourquoi actuellement, plus de 99% des étudiants choisissent-ils la formation académique ? Pensent-ils qu'elle est mieux valorisée aux yeux de la société ? Pensent-ils qu'elle conduit inéluctablement vers le diplôme de doctorat ? Il est clair que cette idée, pourtant inexacte, s'est ancrée dans les consciences tout simplement parce que, les entités socio-économiques n'ont pas été associées à cette réforme qui les concerne en premier lieu et ce malgré l'orientation claire des textes règlementaires.

Aussi, les données indiquent que la recherche scientifique est presque totalement ignorée par les entreprises d'où le processus de création d'entreprises innovantes se retrouve de fait désactivé malgré quelques tentatives (PNR). La question de la relation « Entreprise Université » fait toujours l'actualité à plus d'un titre. En effet, il est admis que la croissance économique est tributaire de l'activité des entreprises, surtout les PME, et de la création de la valeur dont les principes sont justement découverts, appris et pratiqués à l'Université par les étudiants. En Algérie, cette relation a, depuis longtemps, été marquée par des signes forts dans la politique de la formation supérieure de l'Etat. Il suffit de remarquer le nombre important de diplômés, de projets, de conventions, de laboratoires, de soutenances...

Pour un dénouement positif de cette question, il s'agit d'adopter des approches pratiques, comme le font les Projets Tempus, qui associent des clients de l'UA (ex : PME) et qui fonctionnent sur le terrain (ex : UBMA et ses Laboratoires) et qui donnent des résultats tangibles (ex : Masters Professionnalisants): (1) Technologies de Production Mécanique (Ts PM) monté avec la collaboration de 4 entreprises, (2) celui des Agro-ressources et (3) celui de l'Entrepreneuriat.

Aujourd'hui, l'UA a besoin partager des objectifs visibles du secteur socio-économique, d'intensifier l'appropriation d'outils modernes de conception et d'appréhender la créativité en matière de production et de qualité avec le concours de ses enseignants.

Sommaire

ÉDITOpage01
ACTIONS & DÉCISIONSpage03
<ul style="list-style-type: none">• Conseil Scientifique d'Université: Amendements, Préparations & Bilans• Réunion de Coordination avec les Vice – Doyens chargés de la Post – Graduation• Conseil de Coordination: Formation et gestion à l'ordre du jour• Commission des œuvres sociales: Calendrier des activités pour 2013/2014• Associations estudiantines: Réponses aux préoccupations• Section syndicale de l'UBMA: Evaluations et Programme 2013/2014• Responsables des Domaines: Evaluation et offre de formations• Réunion du Conseil d'administration• Formations Professionnalisantes : vers de nouvelles orientations et offres• Conseil d'Université: Evaluation, Programmation et Perspectives	
DOSSIER: CELLULE ASSURANCE QUALITÉ UBMApage11
ENTRETIEN AVEC UN RESPONSABLE:page14
Focus: FACULTE DES SCIENCES DE LA TERREpage17
VERS PLUS D'OUVERTUREpage21
<ul style="list-style-type: none">• Coopération UBMA/Université de Lorraine : 2ème étape franchie• Coopération: UBMA - Univerités Américaines• Lancement du projet " Al-Idrisi II : Erasmus Mundus Action 2, Strand 1 "• Visite de l'ambassadeur du Sénégal à l'UBMA : Une satisfaction réciproque• Visite de la délégation de l'université d'Evry Essonne à l'UBMA: Axes prioritaires définis• Visite de l' mbassadeur de Chine à l'UBMA: Relations Concrètes et partenariales• Visite de l' mbassadeur du Nigeria à l'UBMA: Lancement d'une collaboration bilatérale réelle	
APPORT SCIENTIFIQUEpage27
<ul style="list-style-type: none">• 1ère Conference Internationale Sur L'energie Et Les Systemes Electriques; ICEES• Conférence internationale sur les Nanotechnologies• Csa_e_13: International conference in science and engineering• Séminaire CDG 2013	
RENDEZ VOUS ANNUELS page31
<ul style="list-style-type: none">• Clôture de l'année universitaire 2012 – 2013• Inauguration de l'année universitaire 2013 – 2014	
Nouveautés de la Direction des Publications page33

UBMA NEWS

Président:

Prof. Abdelkrim KADI

Directrice des Publications:

Prof. Zahia HADJOUB-DOGHMANE

Membres du Comité Editorial:

Dr Feriel BOUKHEROUFA-SAKRAOUI, Dr Ahmed HABES, Dr Nadia GRINE

Infographie: M^{elle} Salwa OUDAINIA

Conseil Scientifique d'Université: Amendements, Préparations & Bilans

Lors de la réunion du Conseil Scientifique d'Université en date du 04 Août 2013, qui a été présidée par Monsieur le Recteur, les points ci – dessous étaient à l'ordre du jour:

- Proposition d'amendements sur le texte régissant l'Habilitation Universitaire
- Inscriptions, transferts et équivalences
- Préparation de la rentrée universitaire 2013/2014
- Conseil de Discipline de l'Université
- Bilan des inscriptions.

En ouverture de la réunion après les salutations d'usage, la parole été donnée à M^{me} la Vice Recteur chargée de la Post – Graduation, pour exposer les amendements proposés par l'UBMA sur le texte de l'habilitation universitaire. Ceux-ci concernent principalement l'amélioration des délais de recevabilité; de remise du dossier aux rapporteurs; de réception des rapports et de tenue du CSD pour proposer le jury d'habilitation.

Dans cette optique, il a été précisé que l'article devait avoir été produit après la soutenance du doctorat et que son contenu devait être hors thèse. Le candidat à l'habilitation universitaire devant impérativement être le premier auteur dans l'article. Une durée minimale de trois années après soutenance du doctorat, a été proposée pour le dépôt de la candidature à l'habilitation universitaire.

Le second point de l'ordre du jour a été traité par Monsieur le Vice Recteur chargé de la pédagogie qui a précisé les différents dates d'inscriptions, etc. ainsi que la procédure d'utiliser info.univ-annaba.dz, Dans ce contexte, il a été demandé à Messieurs les Doyens de définir le nombre de places pédagogiques disponibles ainsi que les filières saturées et de communiquer ces informations au VRPS.

La préparation de la rentrée universitaire 2013 – 2014, a quant à elle fait l'objet de certaines directives de la part de Monsieur le Recteur, qui a rappelé que les enseignants devaient impérativement avoir leurs emplois du temps respectifs dans les délais. Il a été rappelé que le rôle des chefs de départements est crucial pour la réussite de la rentrée universitaire dont la date été fixée au **8 septembre 2013** excepté pour les M1; seule la faculté de Médecine débiterait les rattrapages dès le 02 septembre 2013. Il a été par ailleurs été recommandé aux chefs de départements d'étaler les séances d'enseignement des enseignants sur plusieurs jours et d'éviter les regroupements de séances, de faire le suivi des absences des étudiants et de suivre l'activité des CP en Licence et en Master.

Pour ce qui est du Conseil de Discipline de l'Université (CDU), il serait incessamment créé et il serait composé d'enseignants de toutes les facultés. Chaque faculté aurait alors à proposer deux membres (un membre permanent et un membre suppléant). Le représentant des étudiants est à désigner par le VRPS parmi les étudiants représentant les facultés. Il est à rappeler que le Conseil de Discipline de L'Université est devenu une nécessité pour l'établissement sachant que les Conseils de Disciplines des Facultés ne peuvent réglementairement prononcer des exclusions définitives que dans des conditions très restreintes (Arrêté N°96 du 28/06/1989), alors que les infractions ont évolué en nature et en gravité. Une proposition de texte relatif au Conseil de Discipline de l'Université sera envoyée au MESRS en vue de son adoption de manière définitive.

Tous les membres du Conseil d'Université ont souligné le bon déroulement des inscriptions 2013/2014. Le Conseil d'Université félicite vivement l'ensemble des intervenants dans ces inscriptions et les organisateurs pour la réussite de l'opération Au total, l'Université de Annaba a inscrit cette année 4409 étudiants sur 4597 prévus. Il a été noté une nette régression des effectifs en sciences sociales et lettres arabes et en Architecture. Le nouveau tronc commun "Mines et Métallurgie" du domaine ST a quant à lui, reçu 108 étudiants.

Réunion de Coordination avec les Vice – Doyens chargés de la Post – Graduation

Une réunion de coordination, entre Monsieur le Recteur de l'UBMA et Madame la Vice Recteur de la Post – Graduation et Messieurs et Madame les Vice – Doyens chargés de la Post – Graduation s'est tenue en date du 04 septembre 2013. Les deux points ci-dessous, figuraient à l'ordre du jour :

- L'organisation des concours de Magister et de Doctorat, et
- Le bilan et prise en charge des doctorants

Monsieur le Recteur a procédé a un tour de table pour avoir des précisions quant aux modalités d'organisation et de déroulement des différents concours organisés par les facultés. Il en est ressorti que 39 concours de formation doctorale répartis sur quatre facultés et deux magisters seraient organisés entre le 06 et le 08 octobre 2013. Pour le bon déroulement de ces concours et pour une plus grande crédibilité, un certain nombre de recommandations ont été formulées :

- Les enseignants élaborant les sujets, et prenant part aux surveillances et aux corrections, ne doivent avoir aucune relation de parenté avec les candidats.
- L'anonymat des copies doit être assuré
- La double correction des copies doit être faite

Les Vice – Doyens chargés de la Post – Graduation ont exposé leur préoccupations relatives au mode de paiement, en contrepartie des différentes tâches liées aux concours, qui n'est pas homogène pour l'ensemble des facultés. A cet effet, Monsieur le Recteur a donné instruction pour la tenue d'une réunion entre le secrétaire général de l'Université et les Vice – Doyens chargés de la Post – Graduation pour la proposition d'une grille de paiement uniforme à toute l'université.

Concernant le bilan des doctorats et la prise en charge des doctorants, Monsieur le Recteur a tenu à rappeler qu'il est impératif de les accompagner. Aussi, les responsables doivent tenir des assemblées générales avec les doctorants, pour faire élire leurs représentants. L'opportunité de coopération avec l'Université de Lorraine, est à saisir dans le même ordre d'idées pour :

- Evaluer les besoins en stage afin de permettre aux doctorants de bénéficier des moyens et savoir faire.
- Faire bénéficier les doctorants de bourses de stage et de billets d'avion
- Proposer des espaces de cotutelles
- Permettre aux doctorants de participer à la vie pédagogique de la faculté en ayant obligatoirement 03 heures d'enseignement.

Il a également été recommandé qu'il y ait une meilleure implication des laboratoires de recherche dans la prise en charge de leurs doctorants et que la liste des doctorants reçus aux concours soit envoyée à la CNAS et aux différentes administrations pour s'assurer que les doctorants n'ont pas d'activités salariales en parallèle; il a été décidé de leur faire signer des engagements et qu'en cas de fausses déclaration, l'intéressé se verrait immédiatement exclu.

Enfin, Monsieur le Recteur a répondu aux préoccupations des doctorants concernant les revues d'habilitation, en insistant sur le niveau requis, il les a informés qu'une première liste des revues habilitées serait bientôt transmise par le ministère.

Conseil de Coordination: Formation et gestion à l'ordre du jour

Lors de la réunion du 04 septembre 2013 présidée par Monsieur le Recteur en présence du Secrétaire général de l'université, du Comptable principal, du Sous Directeur des finances, des comptables et des responsables des finances des facultés, le fonctionnement et la gestion financière étaient à l'ordre du jour.

Monsieur le Recteur a fait part aux secrétaires généraux de son constat du manque de coordination flagrant entre les structures, de la non gestion du personnel et du dysfonctionnement entre le comptable, le gestionnaire des finances et le gestionnaire du personnel. Cette situation se traduisant par des retards de paiement des factures, des rejets de la part du contrôle financier et du retard dans les engagements et les régularisations. De ce fait, il a exigé une meilleure organisation entre les différentes structures pour que la responsabilité de chacun puisse être établie.

Des instructions ont été également données pour programmer des formations alternées pour les agents financiers, et coordonner ces actions avec le responsable du réseau afin d'optimiser l'informatisation de la gestion administrative et de mettre à jour l'état nominatif de l'Université. Enfin, Monsieur le Recteur a tenu à exprimer toute sa confiance en les efforts consentis par tous les intervenants.

Commission des œuvres sociales: Calendrier des activités pour 2013/2014

Le 10 septembre 2013, Monsieur le Recteur a rencontré le Secrétaire Général de l'UBMA et la commission des œuvres sociales afin d'étudier le calendrier des activités pour la rentrée universitaire 2013 – 2014. Après leur avoir souhaité la bienvenue, il a insisté sur l'importance du rôle des œuvres sociales dans la prise en charge des travailleurs de l'institution. Suite à cette intervention, le président de la commission a exposé le calendrier des activités, englobant 53 points résumés comme suit :

- Excursions
- Tourisme culturel et visites religieuses
- Campings durant la saison estivale

Par ailleurs, les membres présents ont longuement débattu des préoccupations qui touchent les travailleurs, telles que le transport, la restauration ou la création d'une cafétéria. Dans ce contexte, Monsieur le Recteur a ordonné la création d'une commission pour étudier ces préoccupations en vue de leur résolution. Enfin, le dossier relatif au camp de vacances de Chétaïbi a été également discuté, et à ce sujet, Monsieur le Recteur a proposé la réhabilitation de ce projet et sa présentation aux services concernés..

Associations estudiantines: Réponses aux préoccupations

Monsieur le Recteur a présidé une réunion, en date du 07 octobre 2013, réunissant le Vice Recteur chargé de la graduation, le Secrétaire Général de l'UBMA et les représentants des associations estudiantines. Les points inscrits à l'ordre du jour étaient les suivants :

- Congés académiques
- Intégration des étudiants hors UBMA en master
- Inscription en master
- Retard de la validation des inscriptions
- Fraudes dans les examens
- Transfert de quelques étudiants de l'Université de Tarf vers l'UBMA
- Transfert inter facultés et inter départements.
- Intégration en master des étudiants sanctionnés par les conseils de disciplines

En réponse aux problèmes posés par ces aspects de la vie estudiantine, Monsieur le vice recteur de la pédagogie est intervenu pour préciser que les congés académiques sont des procédures administratives régies par des textes réglementaires, et que l'inscription en master des étudiants hors l'UBMA n'affecte en rien l'université d'accueil et que l'intégration de ces étudiants jusqu'à hauteur de 10% est même préconisée par la commission régionale. Concernant les procédures d'inscription, Monsieur le Recteur a évoqué la généralisation de la connexion à internet dans toute l'université, pour permettre la validation et l'affichage des listes des inscrits dans les délais requis. Pour les cas de fraudes constatés, Monsieur le Recteur a ordonné au Secrétaire Général de l'UBMA d'utiliser les brouilleurs de champs dans toutes les salles d'examen pour mettre fin au fléau de l'utilisation de la téléphonie mobile à des fins frauduleuses. Aussi, il a été préconisé de faire procéder à la fouille des étudiantes par les enseignantes en charge de la surveillance des examens.

Pour ce qui est des transferts de certains étudiants depuis l'Université d'El Tarf vers l'UBMA, le Vice Recteur chargé de la Pédagogie a réitéré l'appui de l'institution sur les textes réglementaires et assuré que ces cas particuliers sont soit des changements de résidence, ou des impératifs familiaux et professionnels. Pour le transfert inter facultés ou inter départements, il a également rappelé que cette procédure n'est possible qu'une seule fois dans le parcours pédagogique de l'étudiant, comme c'est le cas pour l'orientation ou encore la réintégration. Les départements et les facultés sont mis dans l'obligation de respecter ce texte réglementaire. En ce qui concerne les étudiants faisant l'objet de mesures disciplinaires et qui auraient intégrés une formation en master, il incombe aux chefs de département de présenter un certificat relatif à la situation.

Au terme de la réunion, Monsieur le Recteur a tenu à sensibiliser les représentants des associations estudiantines à l'importance de la vérification des informations détenues par les étudiants afin d'éviter toute polémique, et a également manifesté tout le soutien et toute l'écoute de l'institution à ses étudiants afin de promouvoir le savoir et d'en faire bénéficier toute la communauté universitaire.

Section syndicale de l'UBMA: Evaluations et Programme 2013/2014

Le 11 octobre 2013, Monsieur le Recteur a tenu une réunion avec le secrétaire général et les représentants de la section syndicale des travailleurs de l'UBMA, afin d'évaluer le déroulement de la rentrée universitaire et d'établir un programme de travail pour l'année 2013/2014.

Monsieur le Recteur a précisé que cette rencontre est l'aboutissement d'une série de réunions tenues avec différents responsables au sein de l'UBMA, l'objectif principal étant d'évaluer le déroulement de la rentrée universitaire. A cet effet, tous les indicateurs ont signifié que cette rentrée s'était déroulée dans des conditions optimales. Dans ce contexte, Monsieur le Recteur a incité le partenaire social à se rapprocher d'avantage des travailleurs de l'UBMA, afin de trouver des solutions convenables à leurs nombreuses préoccupations, dont les conséquences influent négativement sur la vie pédagogique et sociale des étudiants et des enseignants. Monsieur le secrétaire général de l'UBMA est intervenu pour remercier vivement le partenaire social considérant cette rencontre comme une opportunité d'échange et de collaboration afin de résoudre dans le dialogue, tous les problèmes qui touchent les travailleurs de l'institution.

Concernant le second point inscrit à l'ordre du jour, Monsieur le Recteur a assuré qu'il travaillait d'arrache pied pour contourner toutes les difficultés liées au bien-être des travailleurs de l'UBMA, en prenant en charge prioritairement les problèmes de restauration, de transport et de logement. Enfin, et s'agissant de la formation des travailleurs, Monsieur le Recteur a précisé que ce point était la priorité absolue de l'administration centrale.

Responsables des Domaines: Evaluation et offre de formations

Le 12 novembre 2013, Monsieur le Recteur a présidé une réunion regroupant le Vice-recteur de la graduation et les Responsables de domaines de l'UBMA. Les points inscrits à l'ordre du jour traitaient des formations professionnalisantes et des offres de formations non fonctionnelles.

Pour ce qui est des offres de formations professionnalisantes, Monsieur le Recteur a informé les présents de l'installation d'un comité pédagogique élargi aux entreprises, comme il a souligné qu'hormis les quelques masters tempus européens, les masters professionnalisants font défaut à l'UBMA, d'où la nécessité de créer ces offres de formation en :

- évaluant les compétences en fonction des besoins
- ouvrant ces formations aux cadres de qualité
- assurant une formation de qualité pour les entreprises.

Un tour de table a ensuite été effectué, l'occasion pour les différents intervenants d'exprimer leurs points de vue, notamment sur le fait que le secteur socio – économique doit exprimer ses besoins pour que l'université puisse y répondre par des montages d'offres de formation. Plusieurs propositions ont été formulées pour assurer le montage de formations avec le partenaire socio économique, en définissant d'abord les critères de sélection des candidats à la formation et ceux des formateurs, et en élaborant des programmes de formations mixtes (70% pour l'université et 30% pour le partenaire). D'autres intervenants ont déploré le fait que les responsables de domaines ne soient pas consultés dans les propositions d'offres de formation. A cet effet, il a été recommandé d'ajouter une case supplémentaire dans le canevas des offres, qui sera réservée à l'avis du responsable de domaine.

Concernant le second point, inscrit à l'ordre du jour, les intervenants ont recommandé à l'unanimité qu'il y ait une évaluation tous les 03 ans par reconduction, amendement ou annulation. Cette évaluation doit se faire à l'université d'abord, puis par les CPND. Les responsables des domaines sont invités à réfléchir aux nouveaux socles communs, et à faire des recommandations qui doivent être appliquées par les doyens, vice-doyens et chefs de départements.

Réunion du Conseil d'administration

Le conseil d'administration de l'université s'est réuni en date du 08 décembre 2013, sous la présidence du Professeur Mohamed NEMAMCHA. pour discuter de plusieurs points inscrits à l'ordre du jour pouvant être résumés en :

- Etude du projet d'allocation budgétaire pour l'année 2014
- Bilan de la rentrée universitaire 2013 - 2014

Le responsable des finances et de la comptabilité a exposé de façon détaillée la composante du budget global prévue pour l'année 2014, réparti entre les dépenses allouées aux salariés et les frais de gestion. Le président du Conseil d'administration est intervenu au terme de cet exposé pour insister sur les actions prioritaires qui doivent faire l'objet principal de ces dépenses, en l'occurrence, le chapitre relatif aux échanges inter universitaires et celui de la formation et des



stages des étudiants. Monsieur le Recteur a également précisé que l'UBMA a dégagé l'enveloppe budgétaire nécessaire pour la prise en charge des nouvelles coopérations inter universitaires et des stage de courte durée pour les doctorants. Le secrétaire général de l'UBMA est à son tour intervenu pour faire part du taux de consommation du budget 2013 estimé à 80%. A l'issue d'un fructueux débat, le projet d'allocation budgétaire a été approuvé à l'unanimité.



Le conseil d'administration a également examiné les bilans de la formation graduée, de la post graduation et de la recherche scientifique relatifs à la rentrée universitaire 2013/2014. Le Vice recteur chargé de la post graduation a tout d'abord tenu à présenter le bilan des étudiants sortants et qui englobe pour le système LMD, 5343 titulaires du diplôme de licence et 3252 titulaires du diplôme de Master. Pour le système classique, 918 étudiants ont obtenu le diplôme d'ingénieur, 529 étudiants celui de docteur en Médecine, 94 étudiants celui de docteur en pharmacie et 125 étudiants ont obtenu le diplôme de docteur en chirurgie dentaire, soit un total de 10261 diplômés pour l'année 2012/2013. Quant à la rentrée universitaire 2013/2014, 5303 étudiants ont été inscrits en première année, répartis entre LMD et système classique et 4248 étudiants ont été inscrit en première année master, soit un total de 9551 nouveaux inscrits dont 610 étudiants étrangers. Pour ce qui est du bilan des inscrits aux différents paliers, 45403 étudiants ont été comptabilisés, dont 41067 étudiants en graduation et 4336 étudiants en post graduation.



La recherche scientifique à l'UBMA, pour sa part, comptabilise actuellement 95 laboratoires de recherche, 208 PNR, plus de 800 enseignants chercheurs répartis dans les différentes facultés, 29 conventions de coopération internationale et plus de 285 soutenances en magister et en doctorat ont été comptabilisées au 30 septembre 2013.



Les mouvements de recrutement, de promotion et de transfert des enseignants ont également été exposés ; il en ressort que 83 maitres assistants B ont été recrutés dans les différentes facultés, 104 enseignants ont été promus au grade de Professeur, 24 enseignants au grade de Maitre de conférences A et 33 au grade de maitre de

conférences B. De surcroit, 13 mutations d'enseignants vers l'UBMA, et 15 mutations à partir de l'UBMA ont été comptabilisées, réparties entre les différents grades universitaires. Pour les travailleurs de l'UBMA, 35 travailleurs ont été recrutés dans différents grades, 43 travailleurs ont été promus après leur succès aux concours et 60 travailleurs ont été promus dans différents grades, soit un total de 2392 travailleurs.

L'examen relatif à l'état d'avancement des projets d'infrastructure de l'université a été jugé satisfaisant. En effet, plus de 9000 places pédagogiques ont réalisées ainsi qu'un restaurant universitaire au pôle d'El Bouni. Les projets en voie de réalisation concernent essentiellement l'étude et la réalisation de cités universitaires réparties dans les différents pôles de l'institution, la réalisation de 1000 places pédagogiques pour l'EPEST, la construction de 40 laboratoires de recherche pour les sciences humaines et sociales et la réalisation d'un centre de recherche en environnement et en développement durable. Enfin, les membres du conseil d'administration ont longuement débattu des projets qui ont accusé un retard plus ou moins important dans leurs délais de réalisation. Il s'agit entre autres des travaux de bibliothèques universitaires et de ceux d'une nouvelle cité universitaire au pôle d'El Bouni, du projet de réalisation d'une direction des ouvrages universitaires (DOU) ou encore des projets de réalisation de nombreux centres de recherche.



Formations Professionnalisantes : vers de nouvelles orientations et offres

Au terme de huit d'années de réforme universitaire, l'UBMA a décidé d'adopter une attitude avant gardiste en relevant le défi de la professionnalisation pérenne de ses offres de formation, qui doivent impérativement être en adéquation avec l'environnement socio économique local, national et international. Dans ce contexte, nous évoquerons trois projets différents d'accompagnement de la réforme des enseignements et de leur mise aux normes internationales en vue de leur professionnalisation.

Master professionnel Euromaghrébin en agro-ressources fonctionnelles, ARF, TEMPUS_2012:

Le Master professionnel Euromaghrébin en agro-ressources fonctionnelles, ARF, du programme TEMPUS (2012) présenté par six pays méditerranéens (l'Algérie, la Tunisie & le Maroc, la France, l'Espagne et l'Italie) est le meilleur moyen pour offrir aux jeunes diplômés de différentes spécialités un profil adapté à l'insertion professionnelle basé sur la maîtrise de la production, la transformation et la valorisation des différentes ressources végétales (alimentaires, aromatiques, industrielles et médicinales). En tant que membre de ce programme, l'UBMA est représentée par la Faculté des Sciences en la personne du Professeur. B. LAGSEIR.

Le caractère innovant dans la démarche de ce projet de Master spécialisé réside dans sa pluridisciplinarité ; par l'ouverture à plusieurs formations (Chimie, Biochimie, Biologie, Agronomie, Vétérinaire, Pharmacie, Médecine et environnement). elle crée un lien étroit avec les besoins d'une filière en plein essor et répond de manière spécifique à la formation professionnelle des nombreux jeunes en quête d'un avenir professionnel sûr. L'objectif principal présente donc deux verrous, d'une part, pallier la déficience des formations dans le cursus classique de l'université en facilitant l'insertion dans la vie active des jeunes diplômés, d'autre part valoriser les agroressources qui présentent une opportunité d'aide à l'insertion et au développement durable et qualification dans trois secteurs d'applications industrielles : Agro-Santé, Agro-Nutrition et Agro-Environnement.

TEMPUS IV : Création d'un environnement pour l'émergence de pôles régionaux de formation, d'innovation et de recherche au Maghreb:

Un nouveau projet Tempus issu du 6^{ème} appel à propositions de l'Agence Exécutive (EACEA) a vu le jour le 14/10/2013. Il est consacré aux pôles régionaux désignés par les universités et a été agréé par l'Union Européenne pour 03 ans. Ce projet est intitulé : 'Création d'un environnement pour l'émergence de pôles régionaux de formation, d'innovation et de recherche au Maghreb '(Acronyme : PORFIRE). L'UBMA est membre de ce projet par le biais de la Faculté des Sciences de l'Ingéniorat et pilotera le lot N°6 qui a pour mission d'institutionnaliser la relation Université-Entreprise , le coordonnateur local est le Professeur Kamel CHAOUI. La faculté apportera dans ce cadre, son savoir-faire concernant le triangle de la connaissance aux autres universités partenaires au Maghreb. En interne, l'UBMA assurera entre autres activités , la mise en œuvre des prestations contenues dans les autres lots du projet et la coordination des différents acteurs internes concernés par le triangle de la connaissance et la relation université-entreprise. Une attention particulière sera accordée à la diffusion en interne des pratiques du projet innovant, de l'entrepreneuriat et de la recherche-action. Ce partenariat est composé des institutions suivantes :

Au Maghreb:

- Algérie : UBMA ; EP Oran (ex : ENSET), Univ. Constantine 1 et une Association professionnelle d'entrepreneurs.
- Tunisie : l'Université de Sousse, l'Université de Gafsa et l'Association Patronale Tunisienne.
- Maroc : ESCA, ENSIAS, Université de Kenitra et une Association Patronale Marocaine

En Europe:

- France (École de Management, Grenoble, Pilote),
- Italie (Polytechnico, Turin), Belgique (HEC, Liège) et
- Grèce (AUEB, d'Athènes)

Mission PAPS: Journée d'engagement du projet R5:

La journée d'engagement du projet R5, relatif à la diversification et à la professionnalisation du LMD, s'est déroulée le 03 décembre 2013 à l'UBMA, regroupant l'expert européen principal, Monsieur le Vice Recteur chargé de la pédagogie, la personne ressource du R5 et une équipe pluridisciplinaire constituée d'enseignants chercheurs, de responsables de domaine et d'un représentant des partenaires socio économiques. Cette journée avait pour objectifs de:

- Connaître les membres de l'équipe concernée par le R5 sur les activités prévues
- Présenter le programme d'activité.
- Compléter l'information sur les offres de formation désignées par l'Université de Annaba et recueillir les documents utiles.
- Préparer l'organisation sur le site pilote des activités devant donner lieu à la mobilisation et à l'intervention des Experts Court Terme.

Après Les souhaits de bienvenue, Monsieur Réda DJAOUAHDOU, personne ressource responsable du R5 à l'UBMA, a exposé un bilan global des offres de formation dispensées par l'institution, mettant en exergue les attentes des équipes de formation vis-à-vis de la professionnalisation, qui est l'ultime défi que veut relever l'UBMA. L'expert européen a ensuite pris la parole pour remercier les membres présents pour leur implication et pour l'organisation optimale mise en oeuvre pour la bonne réussite de cette journée. Il est ensuite revenu sur la présentation de la mission PAPS, avec les différents résultats engagés au niveau de l'UBMA, et plus particulièrement le projet R5, dont l'objectif spécifique est de réviser les référentiels diplômes/ formations sélectionnés, en vue de leur présentation aux diverses commissions d'habilitation. A l'issue de cette présentation, et conformément aux filières porteuses choisies par l'UBMA, quatre offres de formation ont été sélectionnées en vue de procéder à une révision des référentiels et à l'instauration de procédures permettant leur professionnalisation. Il s'agit d'une offre de formation de master en Sciences des Matériaux, de deux offres de formation de licence et de master en sciences environnementales, et d'une offre de formation de licence en finances publiques. Les responsables de ces formations ont d'ailleurs exposé tour à tour, une présentation détaillée de ces offres décrivant les programmes, les équipes pédagogiques de formation et les débouchés. La journée s'est achevée autour d'un fructueux débat entre les différents intervenants.

Conseil d'Université: Evaluation, Programmation et Perspectives

Le 16 du mois de décembre 2013 à 13h00, s'est tenue une réunion présidée par Monsieur le Recteur, regroupant les membres du conseil d'université et élargie aux responsables de domaines et aux présidents des conseils scientifiques ; les points inscrits à l'ordre du jour étaient :

- La classification des universités ;
- La préparation de la rentrée universitaire 2014-2015 ;
- Le référentiel pédagogique et procédures de délibération ;
- La mobilité des étudiants, offres de formation et cahier des charges ;
- Les habilitations et les soutenances ;

Après avoir souhaité la bienvenue à l'ensemble des présents, M. Le Recteur a ouvert la séance en les informant du résultat des discussions de la réunion qui a eu lieu à Constantine en présence du Secrétaire Général du Ministère et du Directeur Général de la recherche, notamment le dernier classement de l'UBMA, soit : **3^{ème} par rapport à la recherche et 36^{ème} par rapport à la Visibilité**, ce qui a d'ailleurs été jugé inacceptable. De ce fait, il a été demandé à tous les acteurs de l'UBMA, qu'il s'agisse des directeurs de laboratoires, des chercheurs, des doctorants, des chefs de départements, des doyens, et des responsables administratifs d'enrichir les différentes sections qui leur sont allouées sur le site, afin d'optimiser son attractivité et sa visibilité et par là même ,avancer son classement..

Concernant le second point inscrit à l'ordre du jour, M. Le Vice-Recteur de la graduation a présenté un calendrier de toutes les activités pédagogiques de l'année 2013/2014 établi en commun accord avec les vices doyens de la graduation. Dans ce contexte, les doyens ont été invité soumettre dans les plus brefs délais, les disponibilités de leurs facultés en places pédagogiques pour l'année universitaire 2014/2015. Il a été proposé par ailleurs, que la procédure de transfert soit gérée par une circulaire ministérielle.

Il a été constaté que les CPND n'ont pas été invités à se réunir depuis plus d'une année pour l'élaboration du référentiel pédagogique et compte tenu de certaines préoccupations posées notamment en architecture et en psychologie, Monsieur le Recteur a proposé d'inviter le CPND d'architecture à se réunir à l'UBMA, comme, il a proposé de créer des facultés et des formations doctorales par domaine, et a informé les présents de certaines conclusions tirées de l'Audit du département de Tronc Commun de Biologie, faisant ressortir des défaillances dans les procédures. Il a rappelé qu'il est impératif d'informatiser la gestion des notes et des délibérations , opération réalisable puisque que le réseau est fin prêt. Il a également recommandé aux doyens de transmettre les PV des conseils scientifiques conformément aux circulaires 711 et 712.

Les membres présents ont également discuté le sujet de la mobilité des étudiants, cette notion faisant partie du LMD , elle doit impérativement ressortir dans chaque offre, qu'elle soit nationale ou internationale. La traduction des intitulés des offres de formation a également été discutée suite à certaines anomalies qui ont été relevées par les présents. A cet effet, il a été recommandé à l'équipe de formation de présenter les intitulés avec leurs traductions. M^r. Le Recteur a insisté encore une fois sur la mise en place des procédures et leur unification en matière d'offres, pour que toutes les offres de formation soient mises en ligne sur le site de l'UBMA à la fin du mois de Janvier avec une description détaillée de leurs fiches signalétiques.

Concernant le dernier point inscrit à l'ordre du jour, relatif aux soutenances et aux habilitations, et suite aux recommandations du conseil d'université, une commission a été créée au sein de chaque faculté pour proposer les revues à retenir pour les soutenances.

Cellule Assurance Qualité UBMA

Préambule

La cellule assurance qualité de l'université Badji Mokhtar – Annaba a été créée le 14 Mai 2012 conformément à :

- L'instruction N°01 du 27 janvier 2008 de Monsieur le Chef du Gouvernement
- L'arrêté ministériel N°167 daté du 31 Mai 2010 portant création de la commission nationale d'implémentation de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur (CIAQES).
- La correspondance 138/SG du 13/2/2011 et 925/SG du 19/10/2011
- La décision du Recteur du 14/05/2012 (Désignation du RAQ)

Missions de la cellule

- La cellule assure le suivi de la mise en œuvre du programme national d'actions en vue de l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation, de recherche et du fonctionnement institutionnel.
- La cellule organise des opérations d'information sur sa mission et de sensibilisation sur les résultats attendus de l'implémentation de l'assurance qualité au niveau de l'établissement.
- La cellule pilote les démarches qualité d'évaluation interne dans les domaines de la gouvernance, la formation, la recherche, la vie de l'étudiant, des infrastructures, des relations avec les entreprises et le monde socio-économique et la coopération internationale et soutient le développement des bonnes pratiques dans ces domaines. A cet effet, elle prépare les procédures et élabore les fiches et documents nécessaires.
- La cellule assure la préparation, la mise en œuvre et le suivi des opérations d'auto-évaluation au niveau de l'établissement.



La cellule concourt à la capitalisation et à la pérennisation des expériences de l'établissement en matière de pratique de l'assurance qualité, et contribue à toute action locale, régionale ou nationale dans ce domaine.

Politique qualité

L'Université Badji Mokhtar – Annaba est un établissement public ayant pour missions fondamentales la formation supérieure, la recherche scientifique et l'insertion professionnelle. A travers une démarche inclusive et participative de mise en cohérence de tous les éléments qui constituent le système universitaire, elle ambitionne d'atteindre à moyen terme une performance globale assez appréciable; performance qui doit se refléter dans la qualité de l'enseignement, de la recherche, de la gouvernance, des conditions de travail et des relations de travail.

Basée en premier lieu sur les principes de la bonne gouvernance –transparence, efficacité, équité et participation– la politique qualité doit devenir l'axe fédérateur et structurant du projet d'établissement. Cette politique doit se concrétiser par un plan d'action résultat d'une démarche consensuelle que les parties prenantes s'engagent à mettre en œuvre. Les objectifs généraux et spécifiques visés par cette politique sont les suivants :

Objectifs généraux :

- Viser l'excellence
- Former pour servir la nation
- Être en phase avec les développements scientifiques et technologiques dans le monde

Objectifs spécifiques :

- Doter le système universitaire d'enseignants et de personnels qualifiés en termes de Savoir, Savoir-faire et Savoir-être.
- Adapter les formations aux attentes du marché du travail.
- Stimuler la créativité et l'innovation.
- Développer l'esprit collaboratif.
- Promouvoir la veille scientifique.

- Assurer une disponibilité permanente des infrastructures matérielles et immatérielles au service de la communauté universitaire.
- Mettre à niveau les infrastructures et les équipements.
- Impliquer les parties prenantes dans l'exercice de la qualité en valorisant leurs fonctions.
- Développer des relations durables avec les entreprises partenaires et les collectivités locales.

Principales activités de la cellule depuis sa création

➤ Organisation de la Cellule Qualité

En plus de la cellule assurance qualité université, des cellules qualité sont créés au niveau de chaque Faculté et chaque département et les missions sont les suivantes :

Les cellules assurance qualité facultés et départements mettent en œuvre les stratégies et les politiques élaborées par la cellule assurance qualité université. Leurs principales missions se résument en ce qui suit :

- Planifier, contrôler et améliorer le processus du tutorat et d'assistance aux étudiants.
- Gérer et coordonner l'enseignement et les évaluations des différents modules.
- Passer en revue continuellement les modules.
- Pouvoir proposer des changements du curriculum.
- Collecter, analyser, relever les forces et faiblesses, suggérer des solutions
- Utiliser les méthodes et les stratégies d'enseignement appropriées qui font participer activement les étudiants.
- Contrôler et améliorer les pratiques d'enseignement.
- Planifier, contrôler et améliorer le processus d'examens.
- Planifier, contrôler et améliorer le processus de projets de fin d'étude et d'assistance aux étudiants de fin de cycle.
- Planifier, coordonner, contrôler et améliorer le processus de stages et d'assistance aux étudiants concernés.
- Collecter des données sur toutes les ressources, analyser les données et valider les différents besoins.
- Proposer des mesures statistiques qui mettent en évidence l'utilisation du fond documentaire.
- Participer activement aux opérations d'auto-évaluation au niveau des facultés et des départements.



➤ Conception et documentation du système de management de la qualité

Un ensemble de procédures est en phase de préparation. Parmi celles déjà effectuées, nous citons :

1. Document des Procédures mises pour la qualité de l'enseignement : décrit le concept général des procédures mises en place dans l'université ;
2. Application du référentiel d'évaluation des activités de début de semestre ;
3. Processus d'évaluation des activités de début de semestre ;
4. Application du référentiel d'évaluation de l'accueil des nouveaux bacheliers ;
5. Processus d'évaluation de l'accueil des nouveaux bacheliers.
6. Procédure d'audit qualité interne.



➤ Formation des Nouveaux Enseignants

Une formation de 90 heures, destinée aux nouveaux enseignants recrutés chaque année, est assurée par des professeurs de haut niveau. Les objectifs généraux de la formation sont :

1. Appréhender le rôle et les missions de l'enseignant du 21^{ème} siècle;
2. Montrer l'importance de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique;
3. Être capable de formuler des offres de formation pertinentes en termes de contenus et de méthodes;
4. Savoir manager un groupe d'étudiants;
5. Maîtriser l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement.



Programme de la cellule assurance qualité pour l'année 2013/2014

➤ Sensibilisation à l'assurance qualité au niveau de l'UBMA

- Le programme de sensibilisation, en faveur des enseignants de tous les départements de l'université, a débuté le 15 Septembre 2013. Cette campagne est assurée par 07 enseignants volontaires et formés dans ce domaine.
- Le planning de sensibilisation du corps administratif a été élaboré au mois de novembre 2013.
- Des journées portes ouvertes sur l'assurance qualité en impliquant enseignants et étudiants sont prévues 2013/2014.
- Mise en place du processus du syllabus, des visites des pairs et la coordination des matières avant examens.



➤ Sessions de formation sur la qualité

Deux sessions de formation sont prévues entre novembre et décembre 2013 :

- Deux (02) journées de formation à la norme ISO 9001 version 2008.
- Trois (03) journées de formation sous le thème « comment faire un audit selon la norme ISO 19011/2002 ».

Ces formations concernent essentiellement les auditeurs qualité interne de l'université (enseignants et administratifs) et les représentants assurance qualité (Université/Facultés, Départements).

➤ Sessions de formation au profit des nouveaux enseignants

- Six sessions de formation (90 heures) débuteront au mois de novembre au profit des nouveaux enseignants et pour tout enseignant désirant y assister.
- Validation des critères et des preuves d'évaluation (Référentiel Qualité National), afin d'entamer les audits.

➤ Audit qualité interne

Un audit qualité interne est prévu aux mois de Février et Mars 2013. Tous les départements et facultés seront touchés par cet audit.

➤ Organisation d'un séminaire national sur l'assurance qualité et des Workshops au mois d'avril 2014.



Le CRSICT (Centre des Réseaux et Systèmes d'Information, de Communication et de Téléenseignement) est l'un des services communs de l'UBMA auquel nous avons déjà consacré un dossier dans un précédent numéro (N°27). Garante de la visibilité de l'Université, cette structure a subi de profondes métamorphoses, tant sur le plan organisationnel que fonctionnel et c'est dans ce contexte, que nous nous sommes entretenus avec son responsable, Monsieur le Professeur Mohamed Faouzi HARKAT, qui a eu l'extrême gentillesse de nous recevoir et de répondre à nos questions.



Prof. Mohamed Faouzi HARKAT
Coordonnateur du CRSIC

Question 1: Pouvez-vous nous dresser dans un premier temps un bref historique du CRSICT ?



Le centre des réseaux et systèmes d'information, de communication et de téléenseignement a été créé en juin 2007 avec deux ingénieurs en informatique. Il a été restructuré en trois sections en mai 2011 : la section web sous la responsabilité de Dr. SARI Toufik qui est formée actuellement de quatre ingénieurs, la section réseaux et systèmes sous la responsabilité de Mr. DENDANI Billel avec deux ingénieurs et deux techniciens et la section Téléenseignement sous la responsabilité de Dr. CHEGHIB Houcine avec deux ingénieurs et un technicien.

Question 2: Un dossier vous a déjà été consacré (lettre N°27) dans lequel vous avez présenté le CRSICT comme étant structuré en trois sections : la section réseaux, la section téléenseignement et la section web. Avez-vous créé depuis d'autres sections? et si c'est le cas quelles sont-elles et quelles sont leurs missions ?

Oui, nous avons créé une section développement dont l'objectif est le développement d'applications pour les différents services de l'université. Actuellement cette section est formée de deux ingénieurs et sa mission dans le court terme est le développement d'une application pour la gestion des notes. Il faut savoir qu'actuellement nous avons l'application web **info.univ-annaba.dz** qui gère les inscriptions et les transferts. Tous les étudiants et tous les enseignants ont un compte sur cette plateforme, la prochaine étape sera de greffer l'application ou le module de la gestion des notes à cette application ainsi tous les enseignants pourront introduire les notes à partir de leurs comptes personnels et les étudiants pourront eux aussi consulter chacun ses notes à partir de son propre espace. Actuellement les diplômes sont gérés automatiquement à partir de cette application, à l'avenir, les relevés de notes le seront aussi.



D'autres applications ont été développées et sont actuellement en phase de finalisation ; à savoir les pages web personnalisées des enseignants (<http://perso.univ-annaba.dz>), la gestion de la production scientifique des chercheurs de l'université et la gestion des soumissions d'articles pour les journaux de l'université Tawassol et Synthèse.

Question 3. Le site web de l'UBMA a connu une profonde métamorphose par rapport à sa version initiale, quelles ont été vos motivations et comment envisagez-vous son développement ?

Les principales motivations sont la visibilité de notre université grâce à la diffusion de l'information aux différents utilisateurs et une information simple d'accès et disponible. Etant la vitrine de l'université, le site web se doit d'en refléter l'esprit, ses projets et ses objectifs de développement. En plus du site principal de l'UBMA, nous avons créé un site pour chaque faculté ainsi que pour les laboratoires de recherche. Tous ces sites seront hébergés dans des sous- domaines de l'UBMA **www.univ-annaba.dz**. D'autres sites ont également été créés : pour le centre des réseaux, pour la bibliothèque centrale de l'université, pour la cellule assurance qualité et pour le centre d'enseignement intensif des langues.



Question 4. La section téléenseignement œuvre chaque année pour promouvoir l'utilisation des TICE au sein de l'UBMA, permettant entre autre , d'accompagner les enseignants dans la conception de leurs cours et dans leur mise en ligne. Avez – vous atteint vos objectifs, quelles ont été les contraintes rencontrées et quel est le planning de l'année 2013-2014 ?

Une nouvelle plateforme Moodle (Modular Object Oriented Learning Environnement) est installée et est prête à être utilisée (<http://elearning.univ-annaba.dz>). Des comptes ont été créés pour chaque département pour la mise en ligne des cours et des notes.

La cellule téléenseignement organise cette année 2013/2014 plusieurs formations, en plus des ateliers 3.2, 3.3 et 3.4 que nous organisons régulièrement, nous aurons d'autres ateliers comme



l'atelier 1.1, atelier 1.2, atelier 2.0 et atelier 2.1. Pour rappel les intitulés des différents ateliers :

Atelier 1.1: Installation d'un système d'exploitation GNU/Linux

Atelier 1.2: Administration d'un réseaux sous GNU/Linux

Atelier 2.0: Maîtrise des outils de recherche et d'accès à la documentation scientifique

Atelier 2.1: Création de documents scientifiques avec LaTeX

Atelier 3.2: Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne

Atelier 3.3: Création et gestion d'un enseignement ouvert et distant

Atelier 3.4: Médiation et Tutorat à distance, Tutorat dans une formation ouverte et à distance

Question 5. Outil indispensable pour les échanges interuniversitaires, la salle de visioconférence dont dispose votre centre a connu de nombreux problèmes de fonctionnement, cette salle est-elle à présent fonctionnelle et comment comptez vous en optimiser l'utilisation ?



La visioconférence ne fonctionnait pas et elle a été abandonnée pour plus d'un an, dès le début de 2012, nous avons mis un technicien qui se charge de la gestion de cette salle et de son équipement. Nous avons constaté plusieurs anomalies techniques que nous avons réglées, néanmoins il reste un problème de configuration du son en sortie. Il faut savoir qu'actuellement la visioconférence fonctionne à 99 % à savoir connexion par caméra et son entrant mais nos interlocuteurs n'arrivent pas à nous entendre justement à cause de ce problème technique que nous essayons de résoudre.

Question 6. Le CRSICT a planifié de nombreuses actions pour faciliter la gestion pédagogique et administrative, êtes vous satisfaits des résultats obtenus et quelles sont vos perspectives ?

L'application <http://info.univ-annaba.dz>, a connu des difficultés à cause de certains problèmes techniques à ses débuts, durant les inscriptions de l'été 2012. Mais les dernières inscriptions se sont passées dans d'excellentes conditions grâce aux mesures prises par l'équipe du centre des réseaux responsable de la gestion des serveurs consistant à mettre quatre serveurs spécialement pour les inscriptions, ce qui a amélioré considérablement la qualité du service.

Question 7. Vous avez précédemment évoqué la perspective de lancement d'un programme de développement du réseau intranet à l'UBMA, où en est ce projet ?

Le développement du réseau intranet à l'UBMA à déjà commencé, nous avons franchi d'énormes pas :

- Nous avons installé plus de 9 km de fibre optique sur le site de Sidi Amar, quasiment toutes les fibres ont été refaites, nous avons déplacé le nœud principal du réseau pour créer un Data Center de l'Université au Centre des réseaux. Ce Data Center regroupe les serveurs de l'université, messagerie, web, plateforme de téléenseignement, applications, DNS, DHCP, ...
- Nous avons raccordé les sites d'El Bouni et de Sidi Achour par fibre optique au site de Sidi Amar. Actuellement ils forment un même réseau intranet,
- Le déroulement des inscriptions, la validation des dossiers des candidats et les transferts ne nécessitent plus d'internet puisque nous exploitons le réseau intranet de l'UBMA,
- Nous comptons déployer la téléphonie IP, actuellement elle est opérationnelle au site d'El Bouni, nous envisageons d'installer des appareils aux sites de Sidi Amar et de Sidi Achour.

Question 8. Quelques mots pour clore cet entretien ?

Dans le numéro 27 de UBMA News en mars 2012, nous avons évoqué dans les perspectives, des objectifs à atteindre. Tous les objectifs fixés ont été atteints:

L'application de la pédagogie est actuellement hébergée en local à l'UBMA: <http://info.univ-annaba.dz> ; la messagerie fonctionne depuis plus d'un an (<http://mail.univ-annaba.dz>), dans un premier temps des emails ont été créés pour les responsables : le recteur, les vices recteurs, les doyens et vices doyens, les chefs de département, les responsables de formations doctorales, les responsables de domaines et les directeurs de laboratoires; les sites d'El-Bouni et de Sidi Achour sont à présent connectés en fibre avec Sidi Amar (réseau intranet); l'application qui gère les salles pédagogiques a été installée: <http://planning.univ-annaba.dz>, ainsi que celle qui gère le fond documentaire de l'UBMA <http://biblio.univ-annaba.dz>. Enfin, Un serveur de messagerie pour les doctorants est en phase d'installation et sera disponible dans les jours à venir <http://student-mail.univ-annaba.dz>

L'objectif à court terme concerne principalement l'extension du réseau de l'université. Cette extension englobera la faculté de médecine, la faculté de droit, le département d'architecture et les laboratoires de recherche. Une mise à niveau du réseau existant est également programmée, nous venons d'en finaliser l'étude et un canevas sera remis au ministère pour approbation. Le deuxième objectif à très court terme consiste à aménager le Data Center pour répondre aux normes internationales (faux plafond, faux plancher, détecteur de fumée et de chaleur, climatisation, sécurité, ...). Nous travaillons actuellement sur un autre point très important qui est la création d'un portail de l'université Badji Mokhtar – Annaba pour l'accès à internet sans fil (Wifi). Cette démarche vise à assurer une sécurité d'utilisation à tous enseignants et étudiants qui auront leurs propres codes d'accès pour une identification des utilisateurs du réseau internet de l'université.



Mohamed-Faouzi HARKAT est professeur en automatique, il est titulaire d'une habilitation universitaire de l'Université Badji Mokhtar - Annaba (UBMA) et d'un doctorat en automatique et traitement du signal de l'Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL). Ces travaux de recherches concernent principalement la modélisation et le diagnostic des systèmes technologiques, plus spécialement les approches statistiques multivariées, les réseaux de neurones et les approches de modélisation à base de fonctions à noyaux.

FACULTE DES SCIENCES DE LA TERRE

كلية علوم الأرض

Tél/fax : + (213) (0)38 54 91 58 ; 030 82 21 20

Email: d.fst@univ-annaba.org

I. Présentation

J'ai appris de nos amis sociologues que lorsque l'on dirige une entreprise, ou dans notre cas une faculté, on apprend à ne pas être dominant. Les enseignants, tout comme les responsables hiérarchiques, peuvent voir leurs directives suivies, être écoutés et respectés sans avoir recours à des moyens coercitifs, s'ils sont bienveillants, eux- même respectueux et à l'écoute des autres. C'est sur ces bases qu'ils pourront exercer une autorité sans être dominants, à la condition première de présenter un contrat et des règles acceptables et acceptées par leur entourage. Aussi, le responsable doit-il penser à améliorer l'efficacité et la rapidité des appuis à la performance, ainsi il doit être disposé à écouter pour la satisfaction de la communauté universitaire dont il protégera les intérêts en ayant des comportements exemplaires.



la Terre et de l'Univers (STU).

La Faculté des Sciences de la Terre compte plus de 160 enseignants-chercheurs et près de 107 personnels administratifs et techniques. Elle possède un taux d'encadrement relativement élevé en rang magistral en adéquation avec les normes nationales et même internationales. Ce potentiel humain assure une formation de qualité pour environ **3457** étudiants inscrits en graduation et en post-graduation (statistique 2012/2013). Ce chiffre fluctue en fonction des années universitaires, et reste lié au taux de

réussite au Bac. Pour l'année 2013/2014, la faculté des sciences de la terre totalise moins de 3000 étudiants, qui trouvent les conditions optimales et l'atmosphère idéale de travail et de réflexion.

La Faculté des Sciences de la Terre est l'une des sept facultés de l'Université Badji Mokhtar – Annaba (UBMA), elle a vu le jour en 2000 et a été créée par décret en date du 27 novembre 2001. Hébergée sur le site de Sidi Amar, elle est structurée en quatre (04) départements : **Aménagement du territoire, Architecture, Mines et Géologie**. L'Architecture et les Mines font parties du domaine **Sciences et Technologie (ST)**, la Géologie et l'Aménagement appartiennent au domaine **Sciences de**

Toutes nos offres de formations sont académiques ou de recherche, pour cette raison plusieurs réunions pédagogiques (comités de formation : option, filière et domaine) sont programmées pour que nos offres de formation prennent en compte, plus qu'hier, le souci d'insertion professionnelle de nos étudiants. Si notre mission principale d'universitaires reste l'éveil intellectuel des jeunes générations, elle est aussi, aujourd'hui, celle de construire des ponts entre la quête intellectuelle et les réalités du monde qui nous entoure.

Effectif du Corps Enseignants 2012/2013

Départements	Grades					Total
	Pr	MC "A"	MC "B"	MA "A"	MA "B"	
Architecture	00	07	02	14	49	72
Aménagement	05	09	01	03	04	22
Géologie	13	15	04	09	06	47
Mines	04	07	01	05	08	25
Total	22	38	08	32	61	166

II. FORMATION GRADUÉE

En plus des trois formations communes de base (tronc commun STU, tronc commun ST architecture et tronc commun ST mines) la faculté des sciences de la terre offre à ses étudiants un large éventail de parcours; plus de 27 licences et masters recouvrant plusieurs thématiques (autour de l'Eau, la Géologie, l'Environnement, l'Aménagement du territoire, l'Exploration des ressources minérales et énergétiques, Exploitation des mines, Valorisation des ressources minérales, Aménagement urbain et rural, Architecture, Habitat, Patrimoine, etc.). Toutes ces formations sont académiques ou de recherche, le seul master professionnel proposé est non fonctionnel.

IL est grand temps de construire des ponts entre l'université et le monde qui nous entoure et de trouver une solution durable au souci d'insertion professionnel de nos étudiants. La faculté des sciences de la terre reste attentive, elle est en mesure de proposer des formations en étroite collaboration avec le monde socioprofessionnel, dans le domaine de l'architecture et de l'aménagement du territoire, ainsi que dans le domaine des sciences de la terre. La Faculté des sciences de la terre, en plus de la formation classique (une centaine d'inscrits en 4^{ème} et 5^{ème} année ingénieur), assure à 100% la formation graduée LMD depuis le bac jusqu'au master.

Pour une meilleure prise en charge des étudiants, on note les réalisations suivantes:

- Equipement en chaises et tables de toutes les salles de la faculté.
 - Equipement de toutes les salles de la faculté en tableaux blancs.
 - Equipement des 04 départements en salles d'informatique , l'installation des points d'accès à internet et des bornes multimédia est en projet .
 - Acquisition de fond documentaire (près de 10 millions de DA/an).
 - Installation d'écrans d'affichage électronique dans les départements de mines, de géologie, d'architecture et d'aménagement pour une meilleure diffusion de l'information.
 - Augmentation du nombre (des centaines de sorties/année) de sorties et stages de terrain pour étudiants.
- Toutes ces opérations sont exclusivement financées à partir du budget de fonctionnement de l'université.

II.1-Licences et masters académiques

Domaine : Sciences de la terre et de l'univers	
Filière : Géologie	
Licence Académique	Hydrogéologie
Licence Académique	Environnement sédimentaire et géoressources
Licence Académique	Eau et environnement
Licence Académique	Géochimie et Environnement
Licence Académique	Science de la terre et environnement
Master Académique	Eau et environnement
Master Académique	Géochimie et dynamique du globe
Master Académique	Hydrogéologie
Master Académique	Environnement sédimentaire et géo ressources
Master Académique	Exploration des ressources minérales et énergétiques
Domaine : Sciences de la terre et de l'univers	
Filière : Aménagement	
Licence Académique	Aménagement urbain
Licence Académique	Aménagement rural
Master Académique	Urbanisme et Aménagement urbain
Master Académique	Mangement de l'environnement
Domaine : Sciences et techniques	
Filière : Architecture	
Licence Académique	Architecture
Master Académique	Option : Habitat et Patrimoine
Master Académique	Architecture et construction
Master Académique	Projet urbain
Master Académique	Restauration et conservation architecturales
Domaine : Sciences et techniques	
Filière : Mines	
Licence Académique	Exploitation des mines
Licence Académique	Valorisation des ressources minérales
Licence Académique	Gestion de l'environnement minier
Licence Académique	Construction des mines
Master Académique	Exploitation des mines
Master Académique	Valorisation des ressources minérales
Master Académique	Gestion de l'environnement minier
Master Académique	Construction des mines

II.2-Effectif global des étudiants inscrits en Graduation Système LMD 2012/2013

Département	Niveaux d'étude			
	Licence	Master 1	Master 2	Total
Architecture	910	46	00	956
Aménagement	194	09	27	230
Géologie	629	06	11	646
Mines	325	91	85	501
Total	2058	152	123	2333

II.3-Effectif global des étudiants inscrits en Graduation Système classique 2012/2013

Département	Niveaux d'étude					
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	Total
Architecture			32	88	190	310
Aménagement			-	09	15	24
Géologie			-	31	24	55
Mines			-	00	00	00
Total			32	128	229	389

II.4-Effectif des étudiants diplômés pour l'année universitaire 2011/2012

Département	Licence	Master	Ingénieur	Total
Architecture	56	00	258	314
Aménagement	01	24	21	46
Géologie	11	11	30	52
Mines	119	12	01	132
Total	187	47	310	544

II.5-Effectif des étudiants diplômés pour l'année universitaire 2012/2013

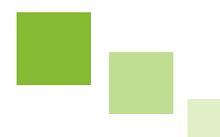
Département	Licence	Master	Ingénieur	Total
Architecture	257	-	188	445
Aménagement	52	23	14	89
Géologie	88	09	23	120
Mines	144	84	-	228
Total	541	116	225	882

III-POST-GRADUATION

Avec un encadrement de qualité, la faculté des sciences de la terre assure en plus du magister , des formations doctorales (Doctorat en sciences et doctorat de troisième cycle).

III.1-Inscription en doctorat

Département	Doctorat en sciences	Doctorat LMD 3 ^{ème} cycle	Total
Géologie	124	11	135
Aménagement	58	09	67
Mines	32	13	45
Total	214	33	247



III.2-Formations doctorales LMD existantes

Domaine	Intitulé de la formation	Nombre d'inscrits	Responsable
STU Filière : Géologie	Environnements sédimentaires et géo ressources	02	Pr ASSASSI Fella
	Eau et environnement	09	Pr KHERICI Nacer
STU Filière : Aménagement	Urbanisme et Environnement	04	Pr SPIGA BOULAHBEL Sassia
	Aménagement de territoires et Environnement	05	Dr. AICHE Mouloud
S T Filière : Mines	Valorisation et gestion des ressources minérales	07	Pr BOUNOUALA Mohamed
	Contrôle des terrains	03	Dr BENSEHAMDY Salim
	Management de l'environnement	03	Dr SERRADJI Tayeb

II.3-Inscription en magister

Département	Magister
Géologie	11
Aménagement	13
Architecture	30
Total	54



III.3-Recherche Scientifique

Plus de 160 enseignants-chercheurs, dont 95% adossés dans les sept laboratoires de recherche de la faculté qui, par leurs publications et leurs participations actives aux manifestations scientifiques et congrès internationaux contribuent au rayonnement national et international de l'université BADJI MOKHTAR ANNABA, dont le prestige est bien reconnu (classée parmi les premières universités africaines et maghrébines).

Les enseignants de la faculté mènent naturellement de nombreuses actions de recherche sous forme de projet CNEPRU (35) et PNR (11), ainsi que des projets (Tempus (02), Tassili (01) et des projets de recherche avec la Tunisie (02),...).

Par ailleurs, la faculté organise et finance chaque année au moins un séminaire international.



III.3.1-Projets de recherche

Département	CNEPRU	PNR
Géologie	20	06
Aménagement	05	01
Architecture	04	02
Mines	06	02
Total	35	11



III.3.2-Laboratoires de Recherche

Département	Laboratoire	Directeur	Année d'agrément
Géologie	Laboratoire de Recherche Géologie (LRG)	Dr HANNOUCHE Mani	2006
	Laboratoire de Géodynamique et Ressources Naturelles (LRGN)	Dr CHOUABBI Abdelmadjid	2010
	Laboratoire de Ressource en Eau et Développement durable(REDD)	Pr DJABRI Larbi	2011
Aménagement	Laboratoire des Ressources Naturelles et Aménagement (LRNA)	Pr BOUKHEMIS Anissa	2000
	Laboratoire Ville, Patrimoine architectural,urbain et paysager (LPAUP)	Pr SPIGA Sassia	2012
Architecture	Architecture et Urbanisme (LRAU)	Pr BOUKHEMIS Kaddour	2008
	Laboratoire des Analyses urbaines et l'environnement (LAUE)	Dr BOULEKROUNE Heddy	2012

Coopération UBMA/Université de Lorraine : 2^{ème} étape franchie

Une deuxième étape de cette coopération, démarrée par la mission de la délégation de l'Université de Lorraine à l'UBMA (19-20 Mars 2013 (voir UBMA News N° 30), a été franchie par la délégation de l'UBMA composée de : Prof. A. KADI (Recteur), Prof. A. Doghmane (Vice-Recteur RECAMs), Prof. R. Benali (Doyen de la Faculté de Médecine), Prof. F. Bouguetta (Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines et Sociales), Prof. K. Chaoui (Doyen de la Faculté des Sciences de l'Ingénierie), qui s'est rendue entre le 28 et le 31 août 2013 en Lorraine. Un programme très riche établi a été réalisé à travers les rencontres qui ont donné lieu à des discussions autour de projets d'établissement et de pérennisation de la coopération inter-universitaire.



Les participants ont rencontré, dès leur arrivée, les responsables du CHR Metz pour débattre d'échanges et de coopérations Hospitalo-Universitaires et d'autres formes de partenariat. La journée du 29 août 2013 a été très riche en rencontres; à commencer par la visite des sites de Metz (Saulcy, Bridoux et Technopôle) et de quelques laboratoires dont celui du site de Neurotoxicologie alimentaire/ URAFPA/INRA avec une présentation de l'axe : Sécurité alimentaire et évaluation des risques. Une discussion autour de la formation et la recherche en robotique, en handicap et physique

de manière générale a ensuite réuni la délégation de l'UBMA et le directeur de l'UFR SciFa avec des responsables de laboratoires. De ces échanges ont résulté des suggestions de coopération et d'échanges d'étudiants dans les différents secteurs de formation exposés. Au cours d'une autre rencontre de la délégation avec le doyen de l'UFR SHA, l'échange entre les deux universités dans le domaine des lettres et sciences humaines tant au niveau de l'enseignement qu'au niveau de la recherche s'est révélé impératif. S'en sont suivies une visite du laboratoire LiBio puis une rencontre avec le directeur de l'ICN School Business et sa responsable des relations internationales. Des pistes de formations en management ont été évoquées et la délégation a suggéré d'inviter une équipe du cercle ARTEM dont le modèle présente un fort intérêt pour l'Algérie. Cette journée chargée en rencontres et en perspectives de coopération a été clôturée par un dîner de travail organisé par le directeur du collegium « Lorraine INP », le vice président de la région pour les affaires universitaires et de coopération et d'autres partenaires de l'UL.



La journée du 30 août 2013 également a été caractérisée par un programme chargé en rencontres; une visite du site de Lorraine INP et de l'ENSAIA a été suivie d'une réunion avec le collège Lorraine INP sur le volet Ingénierie et Sécurité. Lors de cette réunion, R. Soulimani, coordinateur de deux projets entre l'Europe et le Maghreb (TEMPUS) et entre la France et le Maghreb (PHC-Maghreb) et à l'origine de cette initiative, a présenté le contexte général des visites dans le but de mettre en commun des compétences mutuelles pour des échanges autour d'un pôle de formation et de recherche



sur les thèmes « Ingénierie, Santé et Sécurité ». Ces contacts ont révélé le besoin d'élargir ces collaborations à d'autres thèmes émergents avec un intérêt commun et un transfert de savoir-faire. Enfin, après une présentation générale de l'Université de Lorraine par son Vice président, Monsieur Karl TOMBRE, le directeur du collegium « Lorraine INP » a présenté les différentes composantes du collegium qui possède un important potentiel de 10 grandes écoles.

Le pôle scientifique Agronomie, Agro-alimentaire et Forêt, A2F, l'un des pôles scientifiques de l'UL a été présenté par son directeur adjoint, le Pr. JM Engasser. Ce dernier a exposé les potentialités du pôle (laboratoires en recherche/développement) et a signifié son ouverture à des coopérations internationales très attendues. Plusieurs laboratoires

sont d'ores et déjà engagés dans ces coopérations par des programmes de recherche sur la fonctionnalité et la sécurité des aliments (URAFPA et LiBio). Une rencontre a été proposée à Annaba entre les différents partenaires du pôle souhaitant renforcer les actions de collaboration. Allant dans ce sens, Monsieur le Professeur Abellaziz Doghmane, Vice Recteur des RECAMS a présenté l'Université Badji Mokhtar Annaba a mettant en valeur l'existence d'un potentiel humain, pédagogique et de recherche permettant une collaboration bilatérale importante.

A l'issue de cette présentation, un repas de travail offert par le président de l'UL a permis au Président et Recteur des deux universités de débattre de l'opportunité d'une coopération fructueuse et durable. M. Michel Fick, directeur de l'ENSAIA est intervenu à son tour sur la coopération dans le cadre du secteur de l'agro-alimentaire et de la sécurité sanitaire et alimentaire.

Une autre rencontre marquante fut celle avec le collegium Santé Faculté de médecine. Le comité d'accueil présidé par le Doyen de la faculté de médecine et le Directeur adjoint du collegium Santé a présenté les différents secteurs de formation dont la réforme de la formation médicale « PACES » et un descriptif général des différentes équipes de recherche qui animent le pôle « Biologie, Médecine, Santé » et les thématiques les plus importantes. A l'issue de cette réunion deux médailles d'honneur de la faculté de médecine de Nancy ont été remises au Recteur et au Doyen de la faculté de médecine de l'université Badji Mokhtar Annaba. Par la suite, une visite de l'école de chirurgie sur le site de Brabois, a permis à la délégation de prendre connaissance de l'enseignement et de la formation en chirurgie à l'aide d'outils robotisés. La délégation a ensuite visité le site de Maternité de Nancy et le centre de Foetopathologie qui développe une dynamique unique en France sur la médecine prédictive.

Au terme de ces rencontres, plusieurs scénarii de coopération ont été proposés et doivent faire l'objet d'échanges approfondis et d'une validation par les institutions, le but final étant d'arriver à la mise en place d'échanges d'expériences et de compétences ainsi que d'un pôle de formation et de recherche commun permettant aux formateurs, aux étudiants et aux usagers de profiter des expériences et compétences mutuelles et d'adapter leur réponse aux problèmes sociétaux communs de façon optimale.



Coopération: UBMA - Univerités Américaines

Dans le cadre de la coopération/partenariat entre l'université Badji Mokhtar et les universités américaines, le " World Learning" et le département d'anglais de l'Université Badji Mokhtar - Annaba ont programmé un stage pédagogique de 15 jours aux USA (du 11 au 25 aout 2013). Quatre enseignants de rang magistral – chefs de projets de recherche et d'offres de formation - au sein du département d'anglais et enseignants impliqués dans l'école doctorale d'anglais (EDA), ont été sélectionnés: Prof. Nacira HOCINE , Prof. Med Yazid BENDJEDDOU, Prof. Hocine MAOUI et Dr Salah BOUREGBI. Des enseignants des universités d'Alger 2 et de Ouargla , partenaires avec " World Learning" ont également participé à ce stage. Les enseignants ont assisté à des séminaires sur la méthodologie de la recherche en graduation et en post-graduation et sur les méthodes d'enseignement de l'anglais. Les séminaires ont eu lieu à SIT (School of International Training – Vermont) et à Washington (world learning).



Lancement du projet "Al-Idrisi II : Erasmus Mundus Action 2, Strand 1"

Erasmus Mundus Action 2 Stand 1 est un programme de bourses pour les échanges et la coopération entre l'Union Européenne et les pays d'Afrique du Nord via la mobilité 'institutionnalisée' des étudiants et du personnel. Ce projet, Al-Idrisi II, fait suite à Al-Idrisi I (2011-2013 : Algérie, Tunisie & Maroc) qui a été élargi à la Lybie et à l'Egypte. L'objectif majeur est d'encourager la mobilité via l'octroi de bourses pour les étudiants en Licence, Master, Doctorat, ainsi que pour les Post-doctorants, le personnel académique et administratif. De ce fait, les citoyens d'Afrique du Nord et d'Europe peuvent bénéficier d'une mobilité à court, moyen et à long terme permettant de capitaliser les connaissances en compétences. La mobilité doit être effectuée dans les deux sens : Europe vers l'Afrique du Nord et vice versa. Le réseau de ce projet est constitué d'Universités partenaires, d'Universités associées d'Institutions associées.



Doghmane, Vice-Recteur des Relations Extérieures, de la Coopération, de l'Animation, de la Communication, et des Manifestations Scientifiques qui a donné une conférence (côté Algérien) sur "Al-Idrisi I: Exemples & Good Practices". D'autres présentations ont été faites par les représentants de certaines universités : Granada (Espagne), Bologna (Italie), Casablanca (Maroc), et Iasi (Roumanie). Des posters concernant les Universités participantes ont été également affichés. Une table ronde et des discussions particulièrement fructueuses s'en sont déroulées entre les différents groupes de travail avec des prises de décisions importantes. Des domaines d'études ont été retenus en fonction des besoins régionaux, certains d'entre eux étant classés prioritaires :

- Santé & Science de la vie
- Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
- Sciences et Engineering
- Sol et Recherche en eau
- Environnement et Energies renouvelables
- Langues et Communication interculturelle.
- Business et Gestion
- Développement

C'est dans ce contexte que s'est tenue, les 23 et 24 Octobre 2013, à Granada (Espagne), la rencontre du lancement du projet "Erasmus Mundus Action 2, Strand 1, Al-Idrisi II". La Cérémonie d'ouverture organisée le 23 octobre 2013, s'est déroulée dans d'excellentes conditions avec la participation des responsables de l'Université de Granada, en l'occurrence son Recteur, le Professeur Francisco Gonzalez Lodeiro, le Vice-Recteur des Relations Internationales et du Développement de la Coopération, le Professeur Dorothy Kelly et le Professeur Artur Schmitt, Coordinateur du Projet Erasmus Mundus. L'Université Badji Mokhtar, Annaba (Université Partenaire) a été représentée par Prof. Abdellaziz

Le nombre total de bourses attribuées pour la mobilité des étudiants et staff algériens est de 38 réparties comme suit : 13 bourses pour la Licence, 07 pour le Master, 06 pour Doctorat, 03 pour Post-Doct. et 09 pour le Staff. Il est à noter qu'un certain nombre d'Etudiants de l'UBMA ont bénéficié de bourses dans le cadre d'Al-Idrisi I (2011-13) en Licence, Master et en Doctorat. Les modules acquis durant leur séjour en Europe ont été validés par nos instances universitaires et les diplômes leur ont été attribués

Visite de l'ambassadeur du Sénégal à l'UBMA : Une satisfaction réciproque

Le 21 du mois de novembre à 15h00, l'UBMA a été honorée par la visite de son Excellence l'ambassadeur du Sénégal en Algérie. Il a été reçu par Messieurs le vice Recteur de la graduation, Recteur par intérim, le vice Recteur de la Coopération, la vice Recteur de la Post graduation, le chef du cabinet et les deux doyens de la Faculté des sciences de l'ingénierat et de la terre. Après un bref exposé de l'UBMA, le Recteur par intérim a fait le point sur la situation des étudiants Sénégalais à l'université de Annaba qui représentent la plus grande communauté estudiantine étrangère. Contrairement aux autres étudiants, ces derniers ne trouvent aucune difficulté à poursuivre leurs études dans les différentes filières. Son Excellence a ensuite pris la parole pour remercier le staff de l'UBMA pour l'accueil qui lui a été réservé, puis a donné un aperçu sur l'enseignement supérieur au Sénégal, en soulignant la possibilité d'une coopération entre les universités Sénégalaises et Algériennes. Il a transmis l'information de l'organisation de portes ouvertes sur les universités Algériennes au Sénégal et vice versa. Chacun des responsables présents a pris la parole pour souhaiter la bienvenue à l'hôte de l'UBMA et pour exprimer son souhait que la coopération se concrétise par la signature de conventions avec les deux universités citées pour leur excellence : celles de Dakar et de Saint Louis. Il a rappelé que les étudiants Sénégalais en Algérie bénéficient des meilleures conditions. Ensuite, son excellence a rejoint les étudiants Sénégalais (au nombre de 38) à l'UBMA pour une séance de travail en présence du vice recteur de la pédagogie.

La réunion s'est achevée à 19h00 à laquelle son excellence a quitté l'UBMA.

Visite de la délégation de l'université d'Evry Essonne à l'UBMA: Axes prioritaires définis

Le 25 octobre 2013, l'UBMA a reçu une délégation de l'université d'Evry Essonne présidé par le Professeur Hovy, Président de l'université. Mr le Recteur Prof. A. Kadi a souhaité la bienvenue à la délégation puis a poursuivi en rappelant l'importance de cette visite qui est le couronnement de la première visite de cette délégation effectuée le 10/11/2012. Après un exposé sur l'UBMA, le président d'Evry a pris la parole pour présenter son université et remercier Mr le Recteur et son staff pour leur accueil. Il a tenu à rappeler l'amélioration des conditions de travail et du contexte global en Algérie ce qui la fait se classer parmi les destinations prioritaires avec le Brésil et la Chine. Ensuite, il a proposé les axes prioritaires qui peuvent faire l'objet d'une coopération :



- Gouvernance –Administration
- Ingénierie pédagogique
- Recherche
- Mobilité des étudiants et enseignants
- Pédagogie du sport.
- Projet Tassili-Tempus.

Dans cette perspective, étant donné que Monsieur le président de l'Université d'Ivry est lui-même spécialiste du domaine des nano, il s'est dit très intéressé par le futur centre de recherche en Nano-Sciences de l'UBMA. Ensuite, la parole a été donnée aux doyens des facultés de notre université pour exprimer leurs axes prioritaires qui peuvent faire l'objet de partenariat. Dans un premier temps, ceux-ci se résument globalement dans :

- La génétique
- La biologie végétale
- Les mathématiques et les finances.
- La robotique
- L'informatique
- La bio-ingénierie
- Le droit des affaires
- Le sport
- La sociologie urbaine
- La professionnalisation de la formation



Une fois le tour de table terminé, Mr le Recteur a insisté pour que cette opportunité soit saisie puis il a présenté à la délégation, le programme de la visite étalé sur deux jours :

Dans l'après midi, après la visite du campus universitaire de Sidi Amar et l'entretien avec certains responsables, la délégation a bénéficié d'une visite guidée aux sites d'El-Taref.

La 2^{ème} journée a commencé, à 8h 30min, par une séance de travail. La délégation a été accueillie à la Fac des Sciences de l'Ingéniorat par Mr le Doyen en présence du Doyen de la Fac des Sciences, de la Fac des Sciences de la Terre, des présidents des CSU et des Directeurs de Laboratoires de Recherche; suivie d'une visite du Laboratoire de recherche et de pédagogie. L'après- midi, la délégation a clôturé son séjour par la visite de la Basilique Saint Augustin avant de quitter Annaba, à 16h00, vers Constantine.



Visite de l'ambassadeur de Chine à l'UBMA: Relations Concrètes et partenariales

Dans le cadre de la coopération, une délégation chinoise composée de son Excellence l'ambassadeur de Chine en Algérie, du conseiller culturel de l'ambassade de Chine et du PDG de la Société chinoise CSCEC a été reçue le lundi 02/12/2013 à 9h00, par Monsieur le Recteur de l'UBMA, les vice-recteurs, le secrétaire général et le chef cabinet.

Après les souhaits de bienvenue et les présentations d'usage, des discussions ont été entamées qui se sont avérées fructueuses en matière de possibilités de partenariat entre l'université de Annaba et les universités chinoises, notamment pour la création du département de langue chinoise à l'UBMA et l'encadrement nécessaire pour réaliser ce projet. Il est à mentionner que l'UBMA a déjà accueilli un enseignant de langue chinoise, en poste depuis l'année universitaire 2012/2013, et que cette année 12 étudiants chinois sont en formation pour un perfectionnement linguistique en langue arabe (08 étudiants) et en langue française (04 étudiants); cette formation leur est dispensée conjointement par le CEIL et les départements d'arabe et de français.



La délégation s'est ensuite rendue à la bibliothèque centrale pour l'inauguration de l'exposition photos qui a lieu à l'occasion du 55^{ème} anniversaire des relations Algéro-Chinoise qui a été réalisée par Monsieur le Recteur et son Excellence l'Ambassadeur de Chine. Celle-ci a été enrichie par une projection par data-show, de certaines spécificités de la culture et de l'environnement chinois. Par ailleurs, un don d'une centaine de livres, documentations, et d'ouvrages chinois a été octroyé pour enrichir la bibliothèque et/ou le CEIL.

Enfin, Monsieur le Recteur a invité son Excellence et sa délégation à une collation qui a été suivie d'un échange de cadeaux symboliques. La visite a pris fin à 10h30, heure à laquelle son Excellence a quitté l'UBMA.



Visite de l'ambassadeur du Nigeria à l'UBMA: Lancement d'une collaboration bilatérale réelle

Le 17 Décembre 2013, son excellence Monsieur l'Ambassadeur du Nigeria a effectué une visite de travail au sein de notre université. Son excellence a été accueillie au Rectorat de l'UBMA par M^r le Recteur et son staff. Après les présentations d'usage et les souhaits de bienvenues, une présentation générale de l'Université Badji Mokhtar Annaba a été faite par M^{me} la Vice-Recteur de la Post-graduation qui a mis en valeur l'existence d'un potentiel humain, pédagogique et de recherche permettant une collaboration bilatérale importante et un partenariat réel de l'UBMA avec des universités nigérianes.



Son Excellence l'Ambassadeur a remercié Mr le Recteur pour l'accueil qui lui a été réservé. Il a rappelé les liens historiques Algéro-Nigériens qui remontent au XIV^e siècle à l'introduction de l'Islam au Nigeria par un Scholar Algérien. Aujourd'hui le Nigeria compte plus de 160 Millions d'habitants et une centaine d'Universités publiques et privées dans différentes disciplines. Par ailleurs son Excellence a souligné que les étudiants Nigériens à Annaba sont satisfaits de la qualité des enseignants et des enseignements, il a également évoqué les possibilités de collaboration entre les universités Nigérianes et l'Université Badji Mokhtar.

La parole a été donnée à chaque membre du staff de l'UBMA, dans les discussions qui convergeaient vers le lancement d'une coopération durable et constructive avec les universités nigérianes dans tous les domaines, du point de vue pédagogique et recherche scientifique. La mobilité des étudiants nigériens vers l'Algérie est très encouragée surtout que le problème de la langue sera résolu par le centre CEIL qui assure des formations en langues (Française, Arabe, etc.) pour les étudiants internationaux.

A son tour, Mr le Recteur a également souligné l'importance des relations dans divers domaines et particulièrement dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. Dans ce contexte, l'UBMA est ouverte à tous types de conventions et est prête à recevoir des étudiants nigériens dans toutes les disciplines. Enfin, monsieur le Recteur a attribué à son Excellence le trophée de l'UBMA.



1^{ère} CONFERENCE INTERNATIONALE SUR L'ENERGIE ET LES SYSTEMES ELECTRIQUES; ICEES

La conférence internationale sur l'énergie et les systèmes électriques (ICEES) est une manifestation scientifique organisée en octobre 2013 par le département d'électrotechnique, Faculté des Sciences de l'Ingénierat, Université Badji Mokhtar – Annaba, est parrainée par la Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Vaud (son Institut de l'Energie et Système Electrique IESE) en Suisse et par IEEE sub-section Algérie.

Elle vise à rassembler les chercheurs algériens et étrangers qui s'intéressent à la production de l'énergie électrique à partir notamment des énergies renouvelables (ER) ainsi qu'à tous les systèmes électriques, réseaux, machines et commandes électriques, qui sont d'ailleurs indispensables pour l'utilisation des ER et leur intégration dans les réseaux électriques. Pour atteindre son objectif et pouvoir toucher tout cet ensemble de chercheurs, l'appel à communication de ICEES'13 s'est fait autour de six thèmes à savoir:

- 1. Energies renouvelables ;
- 2. Machines et systèmes électriques;
- 3. Commande électrique et systèmes intelligents;
- 4. Electronique de puissance et réseaux électriques ;
- 5. Haute tension et compatibilité électromagnétique;
- 6. Matériaux de l'électrotechnique.



La cérémonie d'ouverture solennelle a été faite par M^{me} Louisa Zouiouèche, vice recteur chargée de la PG, en présence de M. Djamil Messadek vice doyen de la FSI et de M Mourad Houabes président du comité d'organisation de la conférence. Les travaux de la conférence ont été organisés en 2 ateliers pour les sessions orales et les sessions posters. Toutes ces sessions ont eu lieu au « Hall technologique Guellati Mohamed » de l'UBMA. Six sessions plénières ont été présentées, deux par jour, par d'éminents chercheurs étrangers, 3 Français et 3 Franco-Algériens.

ICEES 2013 a eu des accords préalables avec les journaux : Synthèse de l'UBMA 12); BAJECE (12) de Turquie et MJMS (10) (Mediterranean Journal) pour qu'ils publient respectivement, les 12, 12 et 10 présentations de la conférence, classées les meilleurs par les jurys des sessions . En plus des six plénières (ce qui constitue un nombre considérable), le clou de cette conférence fut la participation d'un jeune entrepreneur algérien installé en France, Malek DRIF, produit de l'université algérienne, qui a réussi a monter une entreprise en France dans le domaine des énergies renouvelables (présentation ci-dessous).



La conférence ICEES'13, clôturée le jeudi 24 octobre à 14h, a reçu de la part des communicants et des invités membres du comité scientifique, des félicitations pour la bonne organisation et la qualité scientifique des plénières et des communications présentées. Les participants étrangers aussi bien qu'algériens réclament d'ores et déjà la 2^{ème} ICEES pour octobre 2014.

Csae_13: International conference in science and engineering

Le succès des précédentes conférences sur la Métallurgie- corrosion – environnement est la meilleure démonstration de l'intérêt soulevé par une telle confrontation entre universitaires et industriels, et de la nécessité de d'organisation du Csae_13 : International conference in science and engineering du 27 au 29 du mois d'octobre. Cette conférence scientifique s'est voulue un cadre de rencontre, d'échange et de partenariat, une prise de conscience réelle. La pollution de l'air par les émissions de gaz, de poussières, d'odeurs est l'une des formes de nuisance à laquelle l'opinion est, à juste titre, le plus sensible ; d'où la nécessité de sauvegarder notre patrimoine naturel pour y palier.

Le thème de la conférence, organisée conjointement par le Département de Métallurgie et le Laboratoire LMGGM, est fédérateur des activités de recherche de nombreux laboratoires comme en témoigne l'intérêt démontré pour les fruits de cette rencontre. La relance du marché mondial de l'acier, la protection de l'environnement, la sécurité du travail, la compétitivité, sont autant de problèmes qui se posent au Métallurgiste. L'état des lieux révèle :



- différentes techniques de mesures relatives à la corrosion et à la protection des matériaux soumis à des environnements de plus en plus agressifs,
- des traitements appliqués aux structures et éléments métalliques et composites.

En rassemblant les meilleurs experts Algérien en Métallurgie, cette rencontre crée un cadre de rencontre, d'échange et de partenariat pour promouvoir la coopération entre les participants et renforcer la collaboration et les échanges scientifiques. De même qu'elle donne la possibilité aux jeunes chercheurs de trouver l'"idée" à travers les différents exposés et la faire fructifier

Les plénières, communications orales et sessions posters ont suscité un grand intérêt chez les participants, ces activités réparties sur deux jours, se sont déroulées dans de très bonnes conditions grâce à un effort persévérant dans



la collecte d'information auprès des doctorants, qui a permis de leur faire connaître et apprécier un domaine de connaissances et de techniques dont l'image de marque n'était pas très brillante il y a encore peu de temps. Par ailleurs, des thèmes éclairant les évolutions de la recherche de pays voisins (Tunisie, Maroc, ...) ont été retenus. Les universités Algériennes Constantine, Sétif, Khenchela, Oran, Guelma, Tebessa, Oum El Bouaghi, Batna, El Tarf, Souk Ahras, Biskra, Bejaia, USTHB Alger, M'sila, Centre de recherche Draïa, ENITA, etc. ont participé de à cette manifestation scientifique qui a connu une ambiance très fructueuse.

Les félicitations s'imposent côté logistique (hébergement, restauration, transport) et surtout le site (Hall de Technologie) qui a abrité la conférence, , nous remercions

chaleureusement leur responsable. Les travaux ont été clôturés par ces derniers mots du Président Pr H. Essom :

« Je voudrais pour clôturer cette conférence, vous souhaiter à vous tous présent d'avoir passer un agréable séjour à Annaba « ville de l'acier » et vous dire un seul mot en lui associant toute la richesse profonde et vraie qu'il peut receler à savoir : merci à tous, très sincèrement pour votre participation.»

Conférence internationale sur les Nanotechnologies

Nano- M & T
2013



Une conférence internationale sur les nanotechnologies sous le thème "**International Conference on Nano-Materials and Nanotechnology, Algeria 2013**"; (**Nano-M&T 2013**, a été organisée par le laboratoire LEREC, Faculté des sciences, UBMA en partenariat avec l'université de Houston (USA) du 17 au 19 novembre 2013 à l'hôtel Golden Tulip-Sabri. Lors de la séance d'ouverture; Mr le Président de la conférence a donné les statiques relatives à cette manifestation. Ensuite; Monsieur le Vice-recteur des Relations extérieures, qui s'est exprimé au nom de Monsieur le Recteur, a souhaité la bienvenue aux participants tout en mettant en valeur l'importance de cette manifestation et du thème des Nanomatériaux et nanotechnologies. Enfin, Monsieur le Secrétaire Général de La Wilaya de Annaba, au nom de Monsieur le Wali, a ouvert officiellement les travaux de cet événement scientifique.



Le but de la conférence Nano-M&T 2013 était de promouvoir le progrès scientifique, de stimuler le libre échange des idées et de faire connaître les progrès réalisés dans les nanomatériaux et les nanotechnologies. Les nanomatériaux peuvent remplacer les matériaux essentiels de l'électronique, de l'énergie et des autres domaines et ouvrir des possibilités de développement de nouveaux types de systèmes et de dispositifs à l'échelle nanométrique. Ainsi, les thématiques de la conférence ont offert une large gamme de connaissances et d'applications pour le développement en Algérie et à l'étranger. Cet événement important a réuni plus d'une centaine de participants venus des laboratoires et des centres de recherche locaux et étrangers renommés (USA, Canada, Brésil, France, Belgique, Italie, Russie, Japon, Inde, Afrique du Sud et Tunisie). Sur plus de 400 résumés reçus seulement 40 communications orales et 10 affiches ont été sélectionnées par le comité scientifique. On note le niveau scientifique élevé des conférences présentées, autant que celui des invités et des participants.

Le séminaire (Nano-M&T 2013) en termes de qualité scientifique et de nombre d'invités étrangers a été un franc succès sur le plan international; l'université UBMA et la coquette ville de Annaba sont devenues une référence internationale dans le domaine des recherches sensibles et stratégiques sur les nanosciences et les nanotechnologies.



Le séminaire (Nano-M&T 2013) en termes de qualité scientifique et de nombre d'invités étrangers a été un franc succès sur le plan international; l'université UBMA et la coquette ville de Annaba sont devenues une référence internationale dans le domaine des recherches sensibles et stratégiques sur les nanosciences et les nanotechnologies.



A l'issue de cette conférence, une convention d'entente (Mémoire d'entente) initiée par Messieurs les Prof. N. Badi (UH) et A. Kadi, M. Guerioune (UBMA) a été ratifiée entre l'Université Badji Mokhtar-Annaba et l'Université de Houston (USA) par Messieurs les Prof. M. Manaa, Vice recteur de la pédagogie et A. Ignatiev, directeur du centre CAM (Center of Advanced Materials, UH) qui va permettre la formation et le déplacement de nos chercheurs entre les deux universités.



Séminaire CDG 2013

Depuis quelques années, face aux rapides et profondes mutations juridiques, organisationnelles, technologiques, notamment des technologies d'information, qui ont rendu l'environnement économique de plus en plus concurrentiel et incertain, le contrôle de gestion a considérablement évolué dans l'acception pleine du concept. Au vu de ces changements, le département de gestion a jugé plus que nécessaire l'organisation d'un séminaire afin de ressortir avec un état des lieux et une feuille de route pour une meilleure réussite de la mise à niveau dans le domaine du contrôle de gestion par la mise en valeur l'ensemble des travaux de recherche et d'études menés par les différents acteurs du contrôle de gestion en Algérie et à l'étranger autant dans le cadre universitaire que dans le cadre des entreprises.



Les 27 et 28 novembre 2013 l'auditorium Abdallah Fadel de la faculté des sciences économiques et de gestion a donc accueilli sous la présidence du D^r. HAMANA Kamel, les travaux du séminaire international sur le contrôle de gestion sous le thème central "Le contrôle de gestion : Outil de maîtrise et de pilotage de la performance - Etat des lieux et perspectives". Le séminaire était articulé autour des axes suivants:

- 1^{er} axe: évolution du contrôle de gestion : les outils "traditionnels" et les outils "modernes" du contrôle de gestion.
- 2^{ème} axe: systèmes d'information comptables et contrôle de gestion
- 3^{ème} axe: contrôle de gestion instrument de la gouvernance des entreprises.
- 4^{ème} axe: rôle et place de la fonction contrôle de gestion dans les EPE et les PME algériennes.
- 5^{ème} axe: perspectives, défis et politiques pour mettre en application les outils de contrôle de gestion dans les EPE et les PME algériennes.

Plus de quarante intervenants (venant de 20 universités algériennes, françaises, marocaines et tunisiennes) se sont succédés pendant deux jours pour débattre en une séance plénière et trois ateliers des problèmes de gestion et de contrôle de gestion, aussi bien sur les aspects théoriques que pratiques pour en sortir avec des propositions susceptibles d'améliorer la rentabilité des entreprises et de favoriser la création de richesses pour le pays.



Un accent particulier a été mis sur la valorisation du capital humain, la mise en œuvre des nouveaux outils de contrôle de gestion et le renforcement des relations université/ entreprise. D'autant plus que du point de vue de la majorité des intervenants et des experts en contrôle de gestion venus de France, l'université Algérienne n'a rien à envier à celles de France dans ce domaine comme en l'a souligné M^{me} Nathalie L'hostis dans sa conclusion : "en Algérie, les fondamentaux sont là, le développement dépendra des choix économiques et politiques". Le séminaire a été clôturé le 28/11/2013 à 16 H.

حفل اختتام الموسم الجامعي 2012/2013 Clôture de l'année universitaire 2012 – 2013

L'université Badji Mokhtar de Annaba a clôturé le 06 juillet 2013, l'année universitaire 2012 – 2013, au campus



Iben Badis (Pôle Sidi Achour). Les autorités militaires et locales de la Wilaya étaient conviées à cette grande occasion. Monsieur le

Recteur a salué dans son allocution les précieux efforts consentis par tous les acteurs de l'université Badji Mokhtar de Annaba (enseignants, étudiants et administratifs), dans son ascension et sa distinction.

Monsieur le Recteur a également tenu à rendre hommage aux majors de promotion de l'UBMA, gratifiant tout leur travail et toutes les valeurs nobles qu'ils ont véhiculés au service de l'institution et du pays. S'en est suivie, la remise des prix aux 72 lauréats de promotions issues de différentes facultés et répartis comme suit :

اختتمت جامعة بابجي مختار – عنابة – موسمها الجامعي على وقع الاحتفال بالتفوق والتنافس بين طلاب العلم والمعرفة، وأشاد الأستاذ

الدكتور عبد الكريم قاضي- مدير الجامعة- بجهود الطلبة الأوائل معتبرا ما تقوم به الجامعة خدمة للعلم والمعرفة سلوفا حضاريا تعتمد الجامعات العريقة كجامعتنا، بعدما حي الحاضرين من السلطات العسكرية والسلطات المحلية. جاءت كلمة مدير الجامعة تحفيزا للروح التنافسية بين الطلاب إيمانا منه بأن ارتقاء المراتب الأولى لا يكون إلا بالجد والمثابرة. كما عرض مدير الجامعة جدولا خاصا بمكونات الجامعة وتعدادها



التقني والبيداغوجي، ثم شرعت اللجنة التنظيمية في توزيع الجوائز على طلائع الطلاب التي شملت 72 طالبا موزعين على النحو الآتي بحسب الكليات:

Facultés	Nbre de garçons	Nbre de filles	Total
Faculté des lettres et des sciences humaines et sociales	04	16	20
Faculté des sciences de l'ingénieur	11	06	17
Faculté des sciences	06	08	14
Faculté des sciences de la terre	03	07	10
Faculté des sciences économiques et de gestion	01	05	06
Faculté de droit et des sciences juridiques	00	02	02
Faculté de Médecine	00	03	03
Total	25	47	72

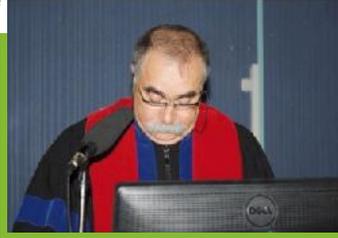
Au terme de cette cérémonie, Monsieur le Recteur a invité tous les participants à une collation pour fêter ce grand événement dans une ambiance chaleureuse et sympathique.

وبعدها، دعا السيد مدير الجامعة الحضور لمأدبة إكرامية على شرف السلطات المحلية ووجوه الجامعة التي بذلت ما في وسعها لبلوغ هذا اليوم المميز.



حفل افتتاح الموسم الجامعي 2013/2014 Inauguration de l'année universitaire 2013 – 2014

L'année universitaire 2013- 2014, a été inaugurée solennellement le 02 novembre 2013, à l'Amphithéâtre Abdellah Fadel du Campus Ibn Badis au pôle de Sidi Achour. Coïncidant cette année avec les festivités du 59^{ème} anniversaire du déclenchement de la guerre de libération du pays, c'est imprégnée de ce glorieux événement, que l'UBMA a réunit la communauté universitaire ainsi que la délégation officielle de la wilaya, présidée par Monsieur le Wali et d'autres personnalités et représentants des autorités militaires et locales. En cette occasion, après l'exécution de l'Hymne national puis l'observation d'une minute de silence en mémoire de nos valeureux martyrs tombés au champ d'honneur, Monsieur le Professeur **Abdelkrim Kadi**, Recteur de l'UBMA a dressé un tableau global de toutes les grandes réalisations de l'UBMA en terme d'infrastructures, de formations, de recherche scientifique et de partenariat, ce qui lui confère ainsi une place particulièrement prestigieuse à l'échelle régionale, nationale et internationale.



Monsieur le Wali de Annaba, après une allocution pour souhaiter la bienvenue à tous les participants à cet événement, a annoncé solennellement l'inauguration de l'année universitaire 2013 – 2014, en souhaitant un plein

succès à toute la communauté universitaire. L'UBMA a également tenu à commémorer le 59^{ème} anniversaire du déclenchement de la lutte de libération, à travers une conférence animée par le Professeur Djamel Abbdennacer Mana, Doyen de la faculté de Droit et des Sciences Politiques, autour du thème: "La déclaration du 1^{er} Novembre 1954". Au terme de cette brillante intervention, les enseignants promus au grade de Professeur de l'enseignement supérieur ont été honorés. L'UBMA, et à sa tête Monsieur le Recteur, a offert des présents symboliques en guise de reconnaissance à ses Professeurs promus qui étaient cette année au nombre de 105 répartis comme suit entre les différentes facultés.



Cette cérémonie a été clôturée de manière conviviale autour d'une collation en l'honneur de tous les membres invités, et a été ponctuée par la traditionnelle photo souvenir.

بعد الاستماع للنشيد الوطني ووقوف دقيقة صمت ترحما على أرواح الشهداء الأبرار رحّب الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير جامعة باجي مختار عنابة بالحضور الكريم وعلى رأسهم السيد والي الولاية والسلطات العسكرية والسلطات المحلية، ثم خصّ هذا الموعد بعرض منشآت الجامعة من مكاسب وهياكل منوها بجهود القائمين عليها من مصالحي تقنية وبيداغوجية، وحث الجميع على التحلي بروح المسؤولية والمثابرة في



العمل والإخلاص لرسالة العلم والمعرفة متمنياً للأسرة الجامعية المزيد من النجاح والرفقي في سلم البحث العلمي وقضاء عام جامعي جديد ملؤه الجد والنشاط. بعد ذلك، رحّب والي ولاية عنابة بالحاضرين وأعلن رسمياً عن افتتاح السنة الجامعية الجديدة للموسم 2014/2013.



وبعدها ألقى الأستاذ الدكتور جمال عبد الناصر مانع-عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية- محاضرة بعنوان: "وقفه مع بيان أول نوفمبر 1954". ثم شرعت اللجنة التنظيمية في تكريم الأساتذة الذين تمّت ترفيتهم إلى رتبة أستاذ التعليم العالي وبلغ عددهم 105 أستاذاً موزعين بحسب الكليات وفق الجدول الآتي:

العدد	الكلية
38	كلية العلوم
10	كلية علوم الأرض
06	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير
21	كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
04	كلية الحقوق والعلوم السياسية
25	كلية علوم الهندسة
01	كلية الطب
105	المجموع

وختاماً لهذا اللقاء البهيج، قدّمت رئاسة الجامعة إكرامية وتحلية على شرف الحاضرين.



La Direction des Publications œuvre en permanence pour améliorer, innover et se distinguer, en proposant à la communauté universitaire des revues scientifiques et des ouvrages pédagogiques adaptés à leurs exigences et un journal Institutionnel répondant à leurs besoins. Il est à noter que depuis son arrivée, l'équipe actuelle n'a épargné aucun effort pour concrétiser l'amélioration continue. Par ailleurs, elle travaille sans relâche pour véhiculer des messages d'excellence, de qualité et de construction. Nos critères de réussite reposent sur des actions collaboratives nécessitant l'implication de tous les acteurs de la Direction des Publication. Dans ce contexte, l'actuel staff sous la Direction de Prof. Zahia HADJOUR – DOGHMANE est fier de présenter ses nouveaux acquis:

1. Journal Institutionnel de l'UBMA, attribution d'ISSN
2. Revue "Synthèse": vers l'indexation
3. Ouvrage Pédagogique: se rapproche des étudiants
4. Revue e-I-tawassol: Se spécialise

UBMA News : Attribution de l'ISSN papier & électronique

L'apparition du premier n°1 du journal institutionnel fut en 2000 sous le nom de *"La Lettre de l'Université"*. Cette lettre, présentée quelques pages, était destinée à l'information relatives à certaines activités universitaires. Cependant, depuis février 2011, date d'installation de l'équipe actuelle, ce journal a subi beaucoup de changements sur le fond et sur la forme. Paru pour la première fois, en juin 2011, sous le nom de *"UBMA News"*, il a connu une nouvelle structuration en rubrique permanentes telles que :

- Actions et décisions ;
- Dossier,
- Focus
- Apport scientifique;
- Rendez vous annuels
- Ouverture sur la société et sur le monde

En ces rubriques, la communauté universitaire, enseignants, étudiants et travailleurs trouvent la synthèse des actions et décisions prises par le rectorat et son staff ainsi que les événements du quotidien relatés en toute fidélité. C'est dans ce contexte d'innovation et de qualité que *"l'UBMA News"* vous annonce son attribution de deux Numéros : International Normalisé des Publications en Série, *"International Standard Serial Number, ISSN"* respectivement pour chacune des versions Papier et Électronique :

- ISSN 2352 6 9644: version papier
- ISSN 2352 6 9725: version électronique

L'équipe de *"l'UBMA News"* se félicite de cette normalisation qui permet à notre journal institutionnel non seulement de se positionner à échelle internationale mais également à être accessible et visible sur le réseau Internet.



تجتهد مديرية النشر على تقديم الجديد، وتعمل على تحقيق كل ما يساعد على دفع المسار النافع. كما أخذت على عاتقها تحقيق الجديد وتنمين المتجدد، فمنذ تولي الفريق الحالي مهام هذا الفضاء المتعدد الخدمات والمتفرع الجوانب، بإدارة أ.د. زهية دغمان حجوب، سعى من أجل تسيير هذا السبيل المتنوع وهو يصدق الهدف ويخلص في التفاني لتكريس ما هو أفضل. ويوظب على إرساء تقاليد العمل المميز خدمة للمصلحة العامة، كما يأخذ بعين الاعتبار انشغالات المتردد إليه نشرا أو توجيها أو توضيحا لما قد يصعب عليه في الوصول إلى مبتغاه. ومواصلة لكل هذه الجهود تسعى مديرية النشر إلى المزيد من التوسع من جهة والتحكم في تطور كل فروعها من جهة أخرى. وفي هذا الاتجاه نذكر جديد هذا العدد في النقاط الآتية:

- 1- الحصول على الترقيم الدولي لجريدة أخبار الجامعة
- 2- مجلة سانتاز نحو الفهرسة
- 3- نقطة بيع جديدة بالقرب الجامعي سيدي عاشور.
- 4- توسيع مجلة التواصل إلى ثلاثة تخصصات.

ترقيم جريدة أخبار ج.م.ع.

ظهرت جريدة أخبار ج.م.ع. منذ تأسيسها عام 2000 في شكل صفحات وجيزة، تلقى الضوء على بعض الأحداث في الجامعة. ومنذ تولي الطاقم الحالي لمديرية النشر عام 2011، أصبحت جريدة أخبار ج.م.ع. تغطي بكل صدق وأمانة كل الأحداث والمناسبات التي تحدث في الجامعة بجميع تفاصيلها، وتظهر جلّ الفعاليات التي تحرك دواليب أقطاب الجامعة بجميع مصالحتها. وفي إطار هذا التقدم والتجديد، هاهي اليوم، تحظى بترقيم تسلسلي دولي لدى المنشورات. يسمح هذا الترقيم بإعطاء مكانة خاصة لهذه الدورية، ويضفي عليها طابع المصداقية لدى الإعلام العلمي والتقني العالمي.

Synthèse: vers l'indexation

La Direction des Publications et l'équipe de la revue "Synthèse" se félicitent de l'attribution récente d'un ISSN électronique qui permettra, enfin, d'entamer les différentes démarches dans le cadre du processus d'indexation à des bases de données internationales. Elles font part, également, du changement qui a été réalisé, au niveau du secrétariat, début décembre et où M^{me} Wided BOUTERAA succède à M^{me} Nadjet DJOTNI-MALKI qui part en retraite anticipée.



A cette occasion, le staff de la Direction des Publications et son personnel ainsi que le comité de rédaction de la revue "Synthèse" de l'UBMA, ont tenu à organiser une petite collation. Par ce geste, nous avons voulu remercier M^{me} Nadjet DJOTNI-MALKI pour l'excellent travail fourni au sein de la revue mais aussi pour sa gentillesse, sa disponibilité et son sourire dans toutes les situations. Nous lui souhaitons beaucoup de bonheur dans cette nouvelle page de sa vie qu'elle a souhaité réserver à sa famille et tout spécialement à ses enfants.

مجلة "سانتاز" نحو الفهرسة

رحبت مديرية النشر وفريق مجلة "السانتاز" عاليا بالحصول على ISSN الإلكتروني. إن هذا الترخيم سيسمح للمجلة بالدخول إلى مختلف الإجراءات ضمن الفهرسة الدولية وفق قاعدة بيانات عالمية. كما شهدت خلية مجلة "السانتاز" تغييرا على مستوى الفريق، فعوضت



السيدة واداد بوترعة السيدة نجاة جوتني-مالكي التي حصلت على تقاعد مسبق، وبهذه المناسبة، أقامت مديرية النشر بجميع أعضائها إلى جانب فريق مجلة "السانتاز" وهيئة تحريرها إكرامية على شرف السيدة المتقاعدة. عرفت هذه السيدة بجدتها، ونشاطها ومثابرتها على العمل، فنتمنى لها حياة سعيدة، وحظا موقفا لتتفرغ لعائلتها والاهتمام بأطفالها.



Nouveau Point de Vente au Pôle de Sidi Achour

Dans le cadre du rapprochement des documents pédagogiques et scientifiques aux étudiants et chercheurs et de généralisation de l'intérêt, la DP a ouvert un nouveau point de vente d'ouvrages au campus de Sidi Achour. Ces ouvrages, de niveaux Licence et Master, couvrent plusieurs domaines et spécialités : sciences économiques et de gestions, sciences politiques, lettres et langues, droit, traduction, etc. Cette action, qui vient après le grand succès enregistré au niveau du Campus Sidi-Ammar, sera suivie d'autres initiatives similaires pour les autres Campus Universitaires pour servir la science et les connaissances. .

نقطة بيع جديدة بالقطب الجامعي سيدي عاشور

جسدت مديرية النشر فضاء علميا ومعرفيا جديدا، تمثل في فتح نقطة بيع المطبوعات البيداغوجية بالقطب الجامعي سيدي عاشور، ورغبة منها في تعميم الفائدة وتقريب الكتاب من الباحث والطالب، نقلت إلى هذا الصرح العلمي المؤلفات التي لها صلة وطيدة بالتخصصات التي تدرّس في هذا الحيز الجامعي وهي: العلوم الاقتصادية، العلوم السياسية، واللغات والأداب، كما رأت ألا تفوت الفرصة على بعض الطلاب الزوّار من تخصصات قريبة من التخصصات المذكورة آنفا، فنقلت إليها بعض المؤلفات التي تساعد طلبة تخصصات الحقوق (الليسانس والماستير) وطلبة الماستير في الترجمة، والعلوم القريبة منها. يثابر نشاط مديرية النشر -منذ فتح أول نقطة للبيع بالقطب الجامعي سيدي عمار- على هذه السنة الحميدة التي دأب عليها وما زال الأمل يحده لفتح نقاط بيع أخرى خدمة للعلم والمعرفة.

Revue EL-Tawassol : se spécialise

La revue EL-Tawassol, depuis sa création en 1995 par un groupe d'enseignants de l'université de Badji-Mokhtar de Annaba, progresse d'une façon continue. A cet égard, la nouvelle équipe a déployé des efforts considérables depuis septembre 2011, date de sa prise de fonction.

Le comité de rédaction, après avoir fixé des objectifs et élaboré un plan de travail, a unifié et raffiné ses méthodes ; en soumettant chaque article, avant sa publication, à une expertise réalisée par trois spécialistes en la matière, et appartenant à des universités ou centres de recherches nationaux ou étrangers ; parmi plus d'une centaine qui collaborent avec la revue. Cette démarche vise, la sélection des écrits originaux, par leur sujet et nouveaux par leur approche méthodologique d'une part, et l'arrêt du plagiat, qui est, hélas, devenu un phénomène répandu dans le milieu universitaire, suite à l'utilisation intensive de l'internet, d'autre part.

Le comité de rédaction a introduit également des améliorations au niveau de la forme, puisque chaque article est, désormais, trôné par un résumé en trois langues (arabe, anglaise et française), suivi de ses mots clés. Aussi, les textes sont présentés en colonnes, afin de créer par cet aspect esthétique un attrait au lecteur.

Par ailleurs, le comité a scindé la revue en trois grands domaines, à savoir, **la littérature arabe et étrangère**, les **sciences sociales** et enfin les **sciences économiques et juridiques** ; et ce, afin d'aller vers une forme de transdisciplinarité qui évite, d'une part d'être assimilé aux revues hyper spécialisées où chaque discipline est renfermée sur elle-même et, d'autre part rompre avec le genre fourre-tout, qui regroupe des articles variés de disciplines diverses.

Grace à cet effort soutenu de toutes les équipes qui se sont succédé, l'abnégation des experts, et l'opiniâtreté de secrétariat, la revue **EL-Tawassol**, ne cesse de conquérir des reconnaissances scientifiques des organismes universitaires nationaux et internationaux. Elle devient une revue de renommée internationale, référencée et indexée dans les bases de données des institutions académiques.

مجلة التواصل: تتخصص

إن المنتبَع لمسار مجلة التواصل منذ تأسيسها سنة 1995 من قبل نخبة من أساتذة جامعة باجي مختار - عنابة يلاحظ أنها تتقدم كل سنة بشكل ايجابي. ويواصل فريق العمل الحالي هذا المسعى منذ سبتمبر 2011، تاريخ بداية أداء مهامه.

وبعد أن حددت هيئة التحرير الأهداف وسطرت برنامج العمل، عملت على صقل منهجية نشاطها، إذ أصبح يُعرض كل مقال قبل نشره على ثلاثة خبراء، مختصين في الموضوع المعالج، لتحكيمه وتقويمه، بعد قراءات متأنية وتصويبات متعدّدة. وتوخّت الهيئة الصرامة والذقة العلمية والتصدي للانتحال الذي أخذ - للأسف - ينتشر في الأوساط الجامعية نتيجة الاستعمال الواسع للانترنت بغية انتقاء الأعمال الأصيلة بمواضيعها وبمقارباتها.

كما حرصت هيئة التحرير أيضا على تنويع قائمة الخبراء، التي تتجاوز المائة، لتشمل أكبر عدد من الجامعات ومراكز البحث الوطنية والأجنبية. وأدخلت تحسينات على مستوى الشكل، إذ تُوجّج كل مقال بملخص مكتوب بثلاث لغات (عربية، إنجليزية وفرنسية)، ودُيّل بكلمات مفتاحية. وسعت الهيئة إلى تقسيم المجلة إلى ثلاثة ميادين معرفية كبرى هي: الآداب العربية والأجنبية والعلوم الاقتصادية القانونية والعلوم والاجتماعية لإحداث نوع بيني (بين التخصصات) الذي ينفّذ التقنّت المعرفي والانغلاق على تخصص واحد من جهة، ويودّع النوع السابق الذي كان يجمع مواضيع مختلفة لاختصاصات متعدّدة من جهة أخرى.

وبفضل الجهود المتواصلة لكل هيئات التحرير المتعاقبة، وتفاني الخبراء ومثابرة أمانة المجلة، تحصلت مجلة التواصل، على اعتراف علمي متزايد ومستمر وطنيا ودوليا من قبل الهيئات الأكاديمية المشرفة على الفهرسة في قاعدة البيانات الخاصة بالمجلات العلمية.

مسار المقالات بمجلة التواصل منذ 2011

Parcours des articles de la revue EL-Tawassol

المقالات قيد الخبرة Articles sous expertises	المقالات في مرحلتها النهائية Articles en finalisation	المقالات المسحوبة من قبل صاحبها Articles retirés par auteurs	المقالات المرفوضة Articles non acceptés	المقالات المقبولة Articles acceptés	المقالات المسجلة Articles reçus	الاعداد Numéros	عدد المجلات N° de revues	السنوات Années
06	08		29	51	94	29-28-27	3	2011
33	18	03	29	55	138	32-31-30	3	2012
104	15	09	43	64	175	36-35-34-33	4	2013

Appartenance des auteurs d'articles			انتساب أصحاب المقالات المقبولة للنشر
جامعات دولية Universités Etrangères	جامعات وطنية Universités Nationales	جامعة عنابة Université Badji- Mokhtar	السنوات Années
05	16	30	2011
02	22	31	2012
02	24	38	2013

Comment Consulter la revue sur le site Web

كيفية تصفح المجلة على موقع الجامعة

accéder au site de l'internet:
www.univ-annaba.dz

الموقع:
www.univ-annaba.dz

Cliquer sur l'icone:



أنقر على الأيقونة:

Cliquer sur le rubrique:

اضغط هنا:

Revue El-tawassol

Télécharger La revue el tawassol:

النافذة الخاصة بتحميل أعداد التواصل:

Télécharger la revue el tawassol

directeur de la Revue: Prof. Abdelkrim KADI
Directrice des Publications: Prof. Zahia HADJOURB - DOGHMANE
Directeur de la Rédaction: Prof. Abderrazak DJELLALI
Comité de Rédaction: Prof. Nacira HOCINE
 Prof. Cherif BOUCHAHDANE
 Prof. Cherif HAMZAOU
 Prof. Abderrahmane LAHRECHE

مدير المجلة: أ.د. عبد الكريم قاضي
مديرة النشر: أ.د. زهية حجوب دغمان
رئيس هيئة التحرير: أ.د. عبد الرزاق جلاي
أعضاء هيئة التحرير: أ.د. نصيرة حسين
 أ.د. الشريف بو شحان
 أ.د. شريف حمزاوي
 أ.د. عبد الرحمن لحرش

Secrétariat: Samia SAYEH
 Nasser CHAOU

الأمانة: الأئمة سامية سايح
 السيد ناصر شاوي



البحث، التكوين التمهيني وعلاقة الجامعة بالمؤسسات

افتتاحية

يتحصّل في كلّ عرّة من شهر جويلية، من كل سنة أكثر من 120.000 طالبا في مختلف التخصصات على شهادة من الجامعة الجزائرية، ويشرعون في البحث عن مهنة أو منصب عمل، ولم لا محاولة بناء مستقبل! وبالمرافاة، فإنّه في كل سنة من مجموع 900.000 مؤسسة متوسطة أو صغيرة -بناء على إحصاء 2010- تغلق أكثر من 350 مؤسسة أخرى أبوابها نتيجة عدم الكفاءة أو نقص في السوق الداخلية أو الخارجية. هذا من جهة، ومن جهة أخرى تنتظر مؤسسات أخرى من يأخذ بيدها قصد التحيين، أو جعلها مناسبة للأنشطة المسطرة في شكل شراكة أجنبية، والدولة الجزائرية لم تقصّر في هذا الجانب. ومن هنا نتساءل عن مدى تطور هذه المؤثرات، فهل تستجيب لما يجب أن تكون عليه فعلا هذه المؤسسات؟



أ.د/ كمال شاوي
عميد كلية علوم المهندس

ركزنا منذ 2004 على نظام ل.م.د. النظام الوحيد للتفعيل الأساسي، وبطريقة مئزنة لعروض التكوين الأكاديمي والتمهين، لأنهما المحوران الجديان للتكوين الجامعي الذي يستجيب للمتطلبات الاقتصادية والاجتماعية في بلادنا، ونسجل اليوم أن 90% من عروض التكوين تنتمي إلى الصنف الأكاديمي. فهل من المعقول أن القطاع الاقتصادي والمنتجين في الخدمات والتجهيز لم يؤخذ بعين الاعتبار تصوراتهم عند إنجاز عروض التكوين إن النظام الحالي يتطلب ذلك ويشجعه، وأحيانا يفرضه فرضا. إذن أين هي التكوينات التمهينية؟ إن هذه التكوينات يفترض أن تستجيب لمتطلبات المحيط في البيولوجيا، الميكانيك، الإعلام الآلي، وميدان الحقوق و علم الاجتماع والطب، والتهيئة العمرانية. لماذا نجد حاليا 99% من الطلبة يختارون التكوين الأكاديمي؟ فهل يعتقدون أن ذلك يمكنهم من اكتساب مكانة وقيمة في المجتمع؟ وهل يعتقدون أن ذلك سيقودهم حتما إلى الحصول على شهادة الدكتوراه؟ إنه لمن الواضح أن هذه الفكرة - رغم عدم أحقيتها- قد رسخت في أذهانهم، وبكل بساطة فإن جوهر القطاع الاقتصادي والاجتماعي لم يكن شريكا في هذا الإصلاح الذي يهتم بالدرجة الأولى رغم وضوح التوجيهات للنصوص القانونية. تشير المعطيات إلى أن البحث العلمي قد أصبح مجهولا لدى المؤسسات، لأن سيرة مؤسسات خلاقة جديدة معطلة، رغم محاولات المشاريع الوطنية للبحث. نعتقد أن التنمية الاقتصادية مرتبطة بنشاط المؤسسات خاصة المؤسسات المتوسطة والصغيرة، ولذلك تشكل مسألة العلاقة بين الجامعة والمؤسسة محور الحدث على أكثر من صعيد، كما يعود هذا إلى الأسس التي تلقاها وتعلمها، وطبقها الطلبة في الجامعة. سجلت هذه العلاقة في الجزائر، وبقوة لدى سياسة التكوين العالي للدولة منذ أمد بعيد، ويلاحظ ذلك من خلال العدد الهائل من الشهادات والمشاريع والاتفاقيات وعدد المخابر والمناقشات...

فمن أجل حلّ إيجابي لفق هذه العقدة يجب اعتماد مقاربات تطبيقية مثل ما نقوم به مشاريع (Tempus) التي أشركت الجامعة الجزائرية من خلال المؤسسات المتوسطة والصغيرة العاملة على أرض الواقع، مثل (ج.ب.م.ع والمخابر) وأعطت نتائج ملموسة مثل: ماستر التمهين في:

- 1-ميدان التكنولوجيا والإنتاج الميكانيكي، المؤسسات المتوسطة والصغيرة التي أنشئت بالاشتراك بين أربع مؤسسات،
- 2-الموارد الفلاحية،
- 3-المقاوالاتية.

تحتاج الجامعة الجزائرية اليوم إلى تحديد أهداف واضحة في الميدان الاقتصادي والاجتماعي وامتلاك الوسائل الحديثة وتكثيفها من أجل إدراك وعقلنة الابتكار في ميدان الإنتاج الجيد بإشراك الأساتذة والباحثين.

اجتماع المجلس العلمي للجامعة: تعديل، تحضير و حوصلة

اجتمع أعضاء المجلس العلمي للجامعة برئاسة الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير الجامعة يوم 2013/08/04: لدراسة جدول الأعمال الآتي:

- ✓ اقتراح تعديل النصوص المنظمة للتأهيل الجامعي.
- ✓ التسجيلات والتحويلات ولجان المعادلات.
- ✓ تحضير الدخول الجامعي. 2014/2013
- ✓ مجلس التأديب للجامعة.
- ✓ حصيلة التسجيلات.

بعد التحية والترحيب بالحاضرين، عرضت السيدة نائبة المدير المكلفة بالدراسات العليا والبحث العلمي اقتراحات جامعة باجي مختار عنابة لتعديل النصوص المنظمة للتأهيل الجامعي، والمتعلقة بالأجال من يوم تسليم الملفات للخبراء وتقديم التقارير للجان العلمية لتعيين لجان المناقشة. وعلى ضوء ذلك، تعلق النقاش حول المقال المنجز بعد مناقشة الدكتوراه، بحيث يشترط أن يكون مضمونه خارج أطروحة الدكتوراه، كما يشترط أن يكون المترشح هو المؤلف الأول لهذا المقال. اعتمدت مدة ثلاثة سنوات بعد المناقشة لإيداع ملف التأهيل.

وفي النقطة الثانية من جدول الأعمال، صرح السيد نائب المدير للبيداغوجيا برزنامة التسجيلات المختلفة وتصحح موقع جامعة عنابة: info.univ-annaba.dz، وفي هذا السياق، يتعين على السادة عمداء الكليات تحديد عدد المقاعد البيداغوجية، والتنبيه إلى الشعب المكتظة وإرسال كل هذه المعلومات إلى نيابة المديرية للبيداغوجيا.

وفيما يخص تحضير الدخول الجامعي للموسم 2014/2013 أكد السيد المدير على أنه يجب أن يستلم الأساتذة جداول التوقيت الخاص بحصصهم في وقتها المحدد، وهذا موكل لمهام السادة رؤساء الأقسام وحدد الدخول الجامعي بيوم 08 سبتمبر 2013. ما عدا كلية الطب التي تباشر الامتحان الاستدراكي يوم 02 سبتمبر 2013. كما يتعين على السادة رؤساء الأقسام توزيع الحصص الخاصة بالأستاذ على عدة أيام من الأسبوع لتجنب تجميع الحصص، ومتابعة غيابات الطلبة ونشاطات اللجان البيداغوجية في الليسانس والماستير.

أما مجلس التأديب الخاص بالجامعة فإنه أصبح من الضرورة بمكان إنشاء هذه الهيئة التي تتكون من أساتذة الكليات حيث تقترح كل كلية أستاذين على أن يكون أحدهما أساسيا والآخر ثانويا، ويعين ممثل الطلبة من طرف نيابة المديرية للجامعة من ضمن ممثلي الطلبة لدى الكليات، وتخضع هذه الهيئة في قراراتها للمقرر رقم 26/08/1989. وهناك نصوص قانونية منظمة لهذه العملية قد أرسلت لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي قصد البت النهائي فيها.

وفي الأخير حي أعضاء المجلس العلمي للجامعة جميع القائمين على عمليات التسجيل الخاصة بالموسم الجامعي 2014/2013 على السير الحسن لهذه العملية وحسن تنظيمها من طرف نيابة المديرية للبيداغوجيا وشبكة الاتصال، والأمانة العامة، ومصالح الكليات، والمكتبات وفضاء الإنترنت، ففي الإجمال فإن جامعة باجي مختار عنابة قد سجلت 4409 طالبا من 4597 طالبا منتظرا، ونسجل في هذا المقام العدد الضئيل الذي توجه إلى العلوم الاجتماعية والأدب العربي، وكذلك الهندسة المعمارية، ومن جهة أخرى فإن الجذب المشترك للمناجم والتعدين في ميدان العلوم التكنولوجية قد استقبل 108 طالبا.

مجلس التسيير

عقد السيد مدير جامعة باجي مختار عنابة الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي اجتماعا رفقة النائب العام للجامعة والمسير المالي المركزي ورؤساء المصالح المالية لدى الجامعة والكليات لدراسة الوضعية المالية للجامعة. وركز السيد مدير الجامعة على الدور الذي يقوم به النواب العاملون لدى الكليات ورؤساء التسيير المالي والعمال. كما أكد على تفادي العراقيل التي تؤخر تنفيذ الإجراءات المالية والوظيفية، مما يجعله يلح على تحديد التنظيم الذي يسمح بتثبيت المسؤوليات ويحدد مهام كل عنصر من عناصر المؤسسة.

وفي الأخير أعطى السيد مدير الجامعة تعليمات من أجل برمجة العمليات المساهمة في تحسين الخدمات المالية والتسيير وتسليمها لمسؤول الشبكة من أجل تحيين المعلومة في رحاب الجامعة. كما أعرب على ثقته التامة في هذا الطاقم العامل على مصلحة الجامعة.

اجتماع تنميتي مع نواب العمداء المكلفين بالدراسات العليا والبحث العلمي

عقد الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير جامعة باجي مختار عنابة رفقة السيدة نائبة المدير المكلفة بالدراسات العليا والبحث العلمي اجتماعا مع السيدات والسادة نواب العمداء المكلفين بالدراسات العليا والبحث العلمي يوم 04 سبتمبر 2013 لمناقشة جدول الأعمال الآتي:

❖ تنظيم مسابقات الماجستير والدكتوراه.

❖ حصيلة التكفل بطلبة الدكتوراه.

نوه مدير الجامعة بأهمية هذه المسابقات وحسن تنظيمها لدى الكليات وهي في عددها الإجمالي 39 مسابقة في مستوى الدكتوراه موزعة على أربع كليات، ومسابقتين في الماجستير تنظمان من 06 إلى 08 من شهر أكتوبر 2013. ولأجل السير الحسن لهذه المسابقات اتخذت القرارات الآتية:

• تفادي وجود صلة قرابة للساهرين على العملية في كل مراحلها بالمرشحين.

• ضبط عملية الترميز ضبطا محكما.

• الالتزام بإجراء تصحيح ثان لأوراق المسابقة.

كما عرض نواب العمداء انشغالات خاصة بعملية تسديد المستحقات الخاصة بالمسابقات. وفي هذا الصدد، أوصى السيد مدير الجامعة بعقد جلسة عمل مع السيد الأمين العام لدى الجامعة ونواب السادة العمداء المكلفين بالدراسات العليا والبحث العلمي لاقتراح شبكة تسديد تعمم على كل مصالح الجامعة.

أكد مدير الجامعة على ضرورة التكفل بالتكوين في الدكتوراه وألح على عقد جلسات عامة من أجل انتخاب ممثلي الطلبة، وأوصى باغتنام فرصة عقد الشراكة مع جامعة "لوران" من أجل:

• تقويم متطلبات التربص للسماح للطلبة بالاستفادة من الوسائل وحسن استعمالها.

• استفادة الطلبة من منح التربص وتذاكر السفر.

• اقتراح تفعيل فضاء الوصايا.

• إدماج طلبة الدكتوراه في الحياة التربوية للكليات وذلك بالمشاركة بحجم ساعي تعليمي يقدر بثلاث ساعات.

ولتفعيل البحث العلمي للطلبة وضمن الحضور، ترسل قائمة بأسمائهم إلى مصالح الضمان الاجتماعي ومختلف الإدارات وذلك للتأكد من أن هؤلاء الطلبة لا ينتمون إلى أي مصلحة عمل يتقاضون منها مرتبا موازيا، كما يلزم الطلبة بتوقيع إلزام بالدراسة، وفي حالة التصريح الكاذب فإن الطالب يفصل مباشرة من الدراسة.

وفي الأخير أجاب السيد مدير الجامعة على الانشغال عن المجالات الخاصة بالتأهيل فأعلم الحضور بأن قائمة بعناوين هذه المجالات سترسل من طرف الوزارة الوصية.

لجنة الخدمات الاجتماعية، رزنامة ونشاطات 2014/2013

بتاريخ 10/09/2013 اجتمع السيد مدير الجامعة أ.د عبد الكريم قاضي رفقة السيد الأمين العام للجامعة إلى لجنة الخدمات الاجتماعية لـ ج.ب.م.ع. لدراسة برنامج عمل سنة 2014/2013 ومتفرقات أخرى.

وبعد أن رحّب السيد مدير الجامعة بالحضور، أكد على الدور الهام الذي تقوم به لجنة الخدمات الاجتماعية في التكفل بالعمال، وتسوية مشاكلهم. ثم عرض رئيس اللجنة برنامج عمل، تضمن 53 نقطة لخصها فيما يلي:

- خرجات ترفيهية.

- السياحة الدينية والسياحة الثقافية.

- المخيمات الصيفية.

وعندها أعلن السيد مدير الجامعة أهمية هذا البرنامج ومدى موافقته عليه. وبعد ذلك ناقش الحاضرون عدة مسائل منها حافلة نقل، والمطعم، والكافيتيريا، فطالب مدير الجامعة بتكوين لجنة لدراسة هذه الانشغالات، كما نوقشت مسألة مركز الراحة لمدينة شطابيبي، حيث اقترح السيد مدير الجامعة إعادة إحياء هذا المشروع، ودراسة ملفه وتقديمه للجهات المعنية.

المنظمات الطلابية: تساؤلات، أجوبة وتوضيحات

اجتمع السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي رفقة نائبه المكلف بالتدرج والبيداغوجيا أ.د. محمد مانع والسيد الأمين العام للجامعة أحمد حمايدية مع ممثلي المنظمات الطلابية بتاريخ 2013/10/07 محورت الجلسة حول عدة نقاط منها :

1- العطل الأكاديمية. 2- قبول طلبة من خارج ج.ب.م.ع في الماستير. 3- التسجيل في الماستير. 4- التأخر في المصادقة على التسجيل. 5- الطالبات والغش باستعمال الهاتف النقال. 6- تحويل بعض طلبة جامعة الطارف إلى ج.ب.م.ع. 7- التحويل بين الأقسام والكليات. 8- قبول الطلبة المعاقين في الماستير.

بعد طرح هذه الجملة من الانشغالات، وضّح نائب المدير للبيداغوجيا أن العطل الأكاديمية محكومة بشروط ونصوص قانونية، يجب أن تخضع لها العملية. أما عن التحاق الطلبة بالماستير من خارج ج.ب.م.ع. أكد أن ذلك لا يؤثر على الجامعة المستقبلية لأن العدد المقبول يكون خارج حصتها، كما أن قبول 0% إلى 10% هو توصية من الندوة الجهوية. كما أن إجراءات التسجيل في الماستير تكون بعد إعلان النتائج النهائية. ونبه السيد مدير الجامعة في عملية التسجيل إلى أن الإنترنت قد عممت في الجامعة، ومن ثم لا مبرر للتأخر في التسجيل والمصادقة على القوائم. ثم أوصى السيد مدير الجامعة النائب العام بتفعيل جهاز تشويش الاتصال داخل قاعات الامتحانات والمدرجات للحد من ظاهرة الغش عن طريق الهاتف النقال واستعمال "الكيت" KIT وتفتيش الطالبات من طرف الأستاذات المشرفات على حراسة الامتحان. أما تحويل بعض طلبة جامعة الطارف إلى ج.ب.م.ع. لا يكون إلا في الحالات المنصوص عليها قانونا، ولا يمكن اختراقها بأي حال من الأحوال، منها مثلا تغيير الإقامة لأسباب اجتماعية أو مهنية. كما أن التحويل بين الأقسام والكليات فهذا لا يكون إلا مرة واحدة في المسار الدراسي للطالب، وكذلك التوجيه وإعادة الإدماج، ومن ثمة يجب على الأقسام والكليات احترام هذا النص القانوني. أما التحاق الطلبة الذين رضخوا إلى عملية التأديب بالماستير فإن ذلك يعود إلى رئيس القسم الذي يلزم بتقديم وثيقة العقوبة إلى لجنة دراسة الملفات لأنها وثيقة مطلوبة في الملف إن توفرت لدى أحد الطلبة.

وفي الأخير ألح السيد مدير الجامعة على ممثلي المنظمات بأن يعملوا على حث زملائهم وتوعيتهم وتنبيههم إلى مراجعة موقع الجامعة للتأكد من المعلومة وأخذها من مصدرها الصحيح الموثوق به تفاديا لكل لبس أو شك، كما أكد لهم بأن أبواب الجامعة تظل مفتوحة أمامهم خدمة للعلم والمعرفة وإفادة كل عناصر الأسرة الجامعية.

الفرع النقابي: تقييم وبرنامج 2013/2014

اجتمع السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي بتاريخ 2013/10/11 رفقة السيد الأمين العام للجامعة إلى الفرع النقابي لعمال الجامعة، من أجل تقييم الدخول الجامعي، وعرض برنامج عمل 2014/2013.

ففي النقطة الأولى أشار السيد مدير الجامعة إلى أن هذا اللقاء هو تكملة لسلسلة الاجتماعات مع مسؤولي القطاعات على مستوى الجامعة، والهدف منه تقييم الدخول الجامعي الذي كان عاديا. لذا، حث الشريك الاجتماعي على تحسيس العمال للمساهمة في حل المشاكل التي تتعلق بهم وتؤثر سلبا على الحياة البيداغوجية والاجتماعية للطلاب والأستاذ كالغيابات والعطل المرضية. ثم تدخل السيد الأمين العام معربا عن شكره للشريك الاجتماعي الذي لبي هذه الدعوة، معتبرا أن هذا اللقاء هو فرصة للتشاور في بداية السنة الجديدة لطرح انشغالات العمال ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لذلك.

وفي النقطة الثانية من جدول الأعمال، أكد السيد مدير الجامعة أنه يعمل على إزالة كل الصعوبات التي يمكن أن تعرقل تحسين وضعية العمال، وفي هذا السياق اهتم بالإطعام والنقل والسكن. وفي نقطة المتفرقات طرحت عدة مسائل منها تكوين العمال حيث أجاب السيد المدير أن التكوين من أولويات الإدارة المركزية.

مسؤولي الميدان: التكوين التمهيني والعروض

اجتمع السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي يوم 2013/11/12 مع نواب العمداء المكلفين بالدراسات العليا والبحث العلمي ومسؤولي الميدان لمناقشة عروض التكوين التمهيني والمعطلة.

ففي النقطة الأولى، ألح مدير الجامعة على تنصيب لجنة بيداغوجية موسّعة إلى الشركاء. كما نبّه إلى أنه ما عدا ماستر (Tempus) الأوربي، فماستر التمهين في ج.ب.م.ع. لم يحظ باهتمام كبير، رغم الضرورة الملحة للتكوين في هذا المجال. ثم دار النقاش حول أهمية هذه العروض وما يتطلبه القطاع الاجتماعي والاقتصادي. كما اقترحت عدّة إجراءات للتكوين مع مساهمة الشركاء في برامج مزدوجة حيث يكون للجامعة 70% و30% للشركاء. يتم استشارة رؤساء الميادين في هذا التكوين وعليه تخصصّ خانة في ملف التكوين لتوقيع رئيس الميدان.

ناقش الحاضرون النقطة الثانية من جدول الأعمال منوهين بأهمية التقييم الذي يكون كل 3 سنوات للتعديل أو الاعتماد. وينطلق ذلك من الجامعة من خلال CPND (اللجنة الوطنية البيداغوجية للميدان) فرؤساء الميادين مدعوون للتفكير في أرضية مشتركة بين مختلف التخصصات لكل ميدان، وتقديم تصوّرات للتطبيق من طرف عمداء الكليات ونوابهم ورؤساء الأقسام.

اجتماع مجلس الإدارة



اجتمع مجلس إدارة ج.ب.م.ع. يوم 2013/12/08 برئاسة أ.د.محمد ناماشة لدراسة مجموعة من النقاط كان من أبرزها؛ ميزانية سنة 2014 وحصيلة الدخول الجامعي 2013/2014.

ففي النقطة الأولى قدّم مسؤول المالية عرضاً مفصلاً عن مكونات ميزانية سنة 2014 الموزعة على الأجور ومصاريف التشغيل، وفي هذا المجال تدخل رئيس المجلس للتأكيد على الأولويات الخاصة بالتعاون بين الجامعات والتكوين، وتربصات الطلبة. كما أكد السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي على تخصيص غلاف مالي لفائدة التكفل بالتعاون بين الجامعات والتربصات القصيرة المدى بالنسبة لطلبة الدكتوراه. ثم تدخل السيد الأمين العام للجامعة مبرزاً نسبة المصاريف لميزانية سنة 2013 التي تقدر بنسبة 80%. وبعد نقاش ثري لهذه النقطة اعتمد المجلس بالإجماع ميزانية سنة 2014.



درس المجلس حصيلة التكوين في التدرّج وما بعد التدرّج والبحث العلمي للموسم الجامعي 2013/2014، وفي هذا الإطار عرضت نائبة المدير المكلفة بالدراسات العليا والبحث العلمي حصيلة المتخرجين في نظام ل.م.د. حيث بلغ عدد الشهادات المحرّرة في ذلك 5343 شهادة في الليسانس، و3252 شهادة في الماستير، وفي النظام القديم، تحصل 918 طالبا على شهادة المهندس، و529 طالبا على شهادة دكتوراه في الطب، و94 طالبا في الصيدلة، و125 طالبا في جراحة الأسنان، وبذلك يكون مجموع الشهادات للموسم الجامعي 2013/2012، 10261 شهادة.



فيما يخص الدخول الجامعي 2013/2014، سجّلت الجامعة 5303 طالبا في السنة الأولى موزعين بين نظام ل.م.د. والنظام القديم، و4248 طالبا في السنة الأولى ماستير وبذلك يكون مجموع المسجلين الجدد 9551 طالبا منهم 610 طالبا أجنبيا. وكانت حصيلة الطلبة المسجلين في مختلف المراحل 45403 طالبا منهم 41067 في التدرّج و4336 في ما بعد التدرّج. كما سجّلت ج.ب.م.ع. في ميدان البحث العلمي 95 مخبرا للبحث، و208 مشروع بحث وطني، وأكثر من 880 أستاذا باحثا لدى مختلف الكليات، وإمضاء 29 اتفاقية تعاون دولية، وأكثر من 285 مناقشة في الماجستير والدكتوراه إلى غاية 30 سبتمبر 2013.



بعدها عرضت حصيلة حركة الانتقال والتحويل والتوظيف في سلك الأساتذة، حيث وظّفت ج.ب.م.ع. 183 أستاذا مساعدا صنف "ب" لدى مختلف الكليات، وتمت ترقية 104 أستاذا إلى رتبة أ.ت.ع و24 أستاذا إلى رتبة أ.م.أ. و33 أستاذا إلى رتبة أ.م.ب. وتم تحويل 13 أستاذا إلى ج.ب.م.ع. و15 أستاذا من ج.ب.م.ع. في مختلف الرتب. وفي قطاع عمال الجامعة، تمّ توظيف 35 عاملا من مختلف الرتب، وترقية 43 عاملا بعد نجاحهم في المسابقات، وترقية 60 عاملا إلى رتب مختلفة، بما يشكل مجموع 2392 عاملا.

ناقش الحاضرون بارتياح كبير مشاريع هيكلية الجامعة، حيث تمّ إنجاز 9000 مقعدا بيداغوجيا ومطعما في القطب الجامعي البوني. أما المشاريع، قيد الانجاز،

فتمتثل في إنشاء أحياء جامعية موزعة على مختلف أقطاب الجامعة، وكذلك انجاز 1000 مقعد بيداغوجي لدى (E.P.E.S.T م.ت.د.ع.ت)، ومركز بحث في المحيط والتطوير الدائم. ودار نقاش طويل حول التأخر في تسليم المشاريع قيد الانجاز منها مشروع مكتبة جامعية، وحي جامعي بالبوني، ومشروع انجاز إدارة للخدمات الجامعية، إلى جانب مشروع مراكز البحث.

مجلس الجامعة: تقييم، برمجة وأفاق

عقد مجلس الجامعة يوم 2013/12/16 برئاسة أ.د. عبد الكريم قاضي اجتماعاً موسّعاً إلى رؤساء الميادين ورؤساء المجالس العلمية لدراسة جدول الأعمال الآتي: ترتيب الجامعات، تحضير الدخول الجامعي 2015/2014، المرجعية البيداغوجية والمداومات، مواظبة الطلبة، عروض التكوين ودفتر الشروط، التأهيل والمناقشات.

بعد الكلمة الترحيبية، أعلم السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي الحضور بأن اجتماعاً قد عقد بقسنطينة حضره الأمين العام بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والمدير العام للبحث، وكان فيه ترتيب ج.ب.م.ع. الثالثة (3) من ناحية مستوى البحث والمرتبة 36 فيما يخص الظهور على شبكة الإنترنت، وهذا ليس بالمقبول. وفي هذا الاتجاه طالب مدير الجامعة كل الفاعلين من ج.ب.م.ع. وخاصة مديري المخابر، الباحثين، طلبة الدكتوراه، رؤساء الأقسام، العمداء، وكل المسؤولين في قطاع الإدارة بمضاعفة الجهد في مختلف أعمالهم من أجل إعطاء الوجه اللائق لـ: ج.ب.م.ع.

عرض نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا رزنامة النشاطات البيداغوجية المبرمجة خلال الموسم الجامعي 2014/2013، وذلك بالاتفاق مع نواب العمداء المكلفين بالبيداغوجيا. وفي هذا السياق، طالب العمداء بتحضير قائمة من احتياجاتهم بالنسبة لعدد المقاعد البيداغوجية لهذه السنة في أقرب وقت ممكن، كما ذكر الحضور بأن إجراءات التحويل تتم وفق نص قانوني وزارى معتمد.

فيما يخص الانجاز البيداغوجي، فإنه يبدو أن اللجنة البيداغوجية الوطنية للميادين لم تجتمع منذ سنة، كما أن بعض الانشغالات قد طرحت في ميدان الهندسة المعمارية وعلم النفس، ولهذا اقترح مدير الجامعة دعوة اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان الهندسة المعمارية للاجتماع في ج.ب.م.ع. كما اقترح إنشاء كليات وتكوينات للدكتوراه خاصة بالميدان. لتحديد إجراءات المداومات، أعلم السيد مدير الجامعة الحضور بأخذ العبرة من قسم الجذع المشترك في البيولوجيا، حيث ظهرت عدة نقائص. ولهذا يجب رقمنة رصد النقاط والمداومات، وعلى شبكة الاتصال الاستعداد الكامل للتكفل بهذه العملية، وطالب السادة العمداء بإرسال محاضر المجالس العلمية طبقاً للقانون 711، 712.

ثم ناقش الحاضرون مواظبة الطلبة لأنها جزء لا يتجزأ من نظام ل.م.د. لأنها ستظهر بالضرورة في كل عرض من عروض التكوين وطنياً أم دولياً. وناقش الحاضرون أيضاً ترجمة آفاق عروض التكوين، وفي هذا الجانب يتوجب على فريق التكوين تقديم هذه العروض مع ترجمتها، وألح مدير الجامعة مرة أخرى على تفعيل هذه الإجراءات وتوحيدها في مادة العرض من أجل نشرها على موقع ج.ب.م.ع. في شهر جانفي مع وصف مفصل لبطاقات الإعلام. وفي النقطة الأخيرة من جدول الأعمال الخاصة بالتأهيل والمناقشات فإنه تم إنشاء لجنة خاصة بذلك على مستوى كل كلية لاقتراح المجالات المعتمدة للمناقشات.

تأزي

C'est avec une immense tristesse que la communauté universitaire a appris le décès de ses regrettés collègues Monsieur le Professeur Bachir KOHIL du département de langue arabe et de Monsieur Djalel Azzedine du département d'électrotechnique. Puisse Dieu le tout puissant leur accorder sa miséricorde et les accueillir dans son vaste paradis.



أ. جلال عز الدين
Mr Djalel Azzedine



أ.د. بشير كحيل
Prof. Bachir KOHIL

ببالغ الحزن والأسى تلقينا نبأ رحيل الزميلين الأستاذين: أ.د. بشير كحيل من قسم اللغة العربية وآدابها، أ. جلال عز الدين من قسم الإلكترونيات.

Nos condoléances les plus sincères sont également adressées pour tous nos collègues qui ont perdu un membre de leur famille. Nous pouvons citer : la belle mère de Monsieur Abdeslam Chakrouche ; le père de Monsieur Abdelhamid Salhi ; la mère de Monsieur Khaloufi et le fils de Monsieur Abdelaziz Belhamra.

كما تلقينا نبأ وفاة ذوي الزملاء: حمادة أ. عبد السلام شقروش، والد أ. عبد الحميد صالح، والد أ. خلوفي، ونجل أ. بلحمرة عبد العزيز. تغمدهم الله برحمته الواسعة وأسكنهم فسيح جناته، إنا وإنا إليه راجعون.

الملتقى الوطني الأول: خطاب مالك بن نبي بين الرؤية والتأسيس: 26 - 27 نوفمبر 2013 م.

الإشكالية:

يتميز خطاب مالك بن نبي بالتنوع والثراء، وينفتح على أسئلة متنوعة، عاصر المشاكل والأحداث الراهنة فكان إسهامه الفكري مبنيا عليها. وأسس مشروعه الحضاري انطلاقا من فهم جوهره لخصوصية ثقافية صاغ من خلالها معظم أسئلته حول الهوية والثقافة والأنا والآخر والاستشراق والنهضة.

تبلورت أفكار بن نبي في الأوساط الثقافية-العربية والأجنبية- تدريجيا من خلال تفاعل عوامل بعضها له علاقة مباشرة بمصادر تكوينه-الشرقية والغربية- وازدواجية ثقافته، وأخرى متعلقة بجملة العوامل السياسية والاجتماعية والدينية والفكرية التي أثرت في فكره خلال رحلته إلى فرنسا ومصر وسوريا ثم استقراره بالجزائر، ويتضح ذلك جليا من خلال جملة القضايا التي تناولها في مؤلفاته ومذكراته. وهذا ما عبّر عنه: (لو كنت كاتباً محترفاً، لاخترت فن الرواية والقصة، فذلك ما يستهويني ولكني صاحب قضية وسلاح هو علمي).



نظرا للتنوع طروحات المفكر ونظرا لحيوية خطابه وانفلاته من حدود الزمان والمكان ارتأى مخبر الأدب العام والمقارن أن ينظم ملتقى علميا حول خطاب مالك بن نبي كروية حضارية وإمكانية تحقيق هذه الرؤية وتأسيس مشروع فكري تجتمع عنده الخطابات، من خلال الأهداف الآتية:

- 1-تحديد الشروط المعرفية والمعالم المنهجية لوضع فكر بن نبي في تناغم مع "الأفكار الحية" في الفكر العالمي.
- 2-مدى راهنية أفكار بن نبي وقابلية إنجاز مشروعه الفكري والحضاري وإعادة بعثه من جديد.
- 3-الكشف عن جماليات خطاب مالك بن نبي الأدبي وإبراز خصوصية تعامله مع اللغة، والبحث عن مواطن الإبداع في ثنايا الفكر الفلسفي والاجتماعي والاقتصادي.
- 4-إبراز التفاعل الموجود داخل نسق خطاب مالك بن نبي باعتباره خطابا متكاملا.

ولتحقيق هذه الأهداف وغيرها ناقش الملتقى المحاور الآتية:

- المحور الأول: الخطاب الحضاري في نتاج مالك بن نبي
- المحور الثاني: تلقي خطاب مالك بن نبي
- المحور الثالث: مواقف مالك بن نبي - عرض وتحليل
- المحور الرابع: مالك بن نبي والأدب

